Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО
«ЦОД Урус-Мартановского района»
_____Р.У. Абдулкадырова
«18» апреля 2026г.

Роза Абдулкадырова
Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.04.17 10:46:04 +03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»
за 2025 год

г. Урус-Мартан, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Сведения об учреждении
1.2. Организационно-правовое обеспечение
1.3. Заключение трудовых договоров
1.4. Показатели деятельности
2. Оценка системы управления деятельностью
2.1. Функции управления
2.2. Структура управления деятельностью
2.3. Взаимодействие семьи и организации
3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся
3.1. Режим работы учреждения
3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности
3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.
4. Оценка организации образовательного процесса
4.1. Учебный план
4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности
4.4. Основные формы организации образовательного процесса
4.5. Характеристика образовательных программ
4.6. Порядок утверждения образовательных программ
4.7. Результативность деятельности учреждения
5. Реализация приоритетных проектов
6. Оценка качества кадрового обеспечения
6.1. Кадровое обеспечение
6.2. Достижения педагогических работников
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
8. Оценка качества материально-технической базы
8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса
9. Оценка качества медицинского обеспечения
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.1. Системность оценки освоения образовательных программ
10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025календарный год
11. Результаты самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1.1. Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района».

Директор учреждения: Абдулкадырова Роза Увайсовна.

Адрес учреждения: 366500, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. М. Эсамбаева, 76.

E-mail: codurus@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: https://codurus.dod95.ru/

Учреждение создано:

- в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» на основании постановления Администрации Урус-Мартановского муниципального района от 15.12.2020 г. № 74.

МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» находится в ведомственном подчинении Муниципального учреждения «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

Краткая история развития Учреждения

Основными этапом в истории становления и развития МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» являются: 29 января 2021 г. – открытие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района», на основании постановления Администрации Урус-Мартановского муниципального района от 15.12.2020 г. № 74. Основное назначение МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» (далее - Центр) - развитие мотивации личности к познанию и интеллектуальному творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами работы Центра являются:

- Развитие олимпиадного движения (увеличение доли победителей и призёров)

- Организация муниципальных площадок по подготовке к региональному этапу в ВсОШ-2026.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Разработка и внедрение новых эффективных моделей и технологий работы с одарёнными детьми.
- Организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одарёнными детьми.
- Создание банка данных одарённых детей для сетевого информационного обмена.

Предметом деятельности Центра являются:

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования.

Центр выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	приказом от 29.01.2021 г. № 25-од Управления образования Урус-Мартановского муниципального района.
Зарегистрирован	Управление ФНС России по Чеченской Республике
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки Чеченской Республики
Регистрационный	3368

номер	
Номер приказа	от 04.03.2021г. № 247-п
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей)

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 01.09.2025г., составлена на 2025-2027гг.	
Учебный план	есть.	Утвержден директором, 01.09.2025г.,	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 15.09.2025г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором 24.09.2021г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 01.09.2025г. Соответствует учебному плану и СанПиН	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний согласно плану работы.	
Образовательные программы объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего законодательства	
Планы работы учреждения Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Имеются планы работы Центра, педагогов дополнительного образования. Утверждены.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Имеется банк данных победителей и призеров интеллектуальных игр и конкурсов.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора,

эффективные контракты.

Вывод: Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, всего физических лиц)в том числе:	395
1.1.1	Обучающиеся до 5 лет	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	83 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	116 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	196 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек /4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 13%
1.8.2	На региональном уровне	46 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек /4.5%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 31 %
1.17.1	Высшая	3 человек/ 23 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/38%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников Образовательной организации	3 человека/10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

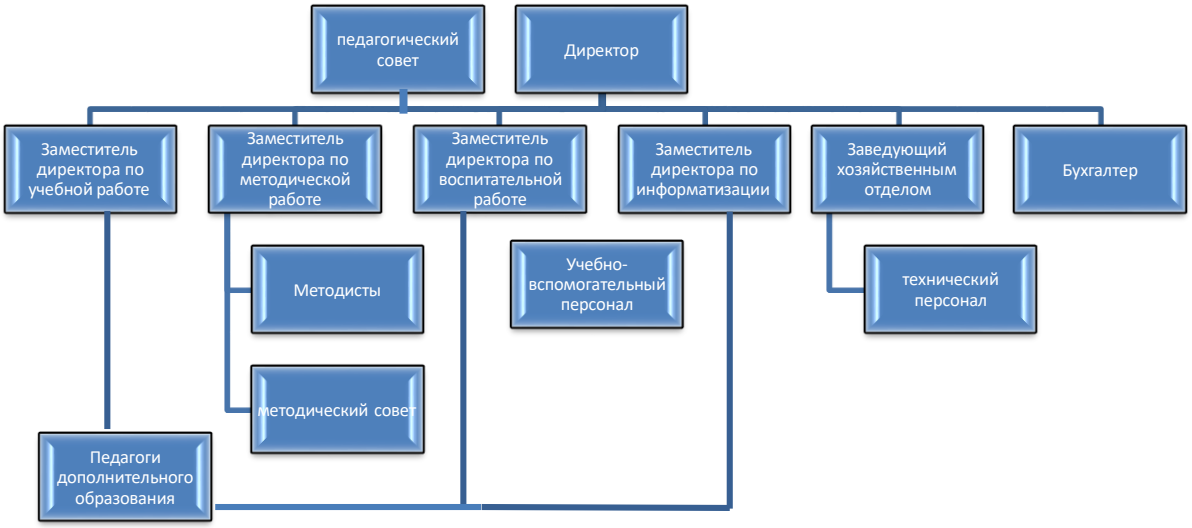
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

2. Оценка системы управления деятельностью центра

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью Центра



2.3. Взаимодействие родителей, обучающихся и Центра

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К коллективным формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К индивидуальным формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

Вывод: Система управления деятельностью Центра соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Режим работы Центра

Режим работы учреждения с 9-00 до 17-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении: за 2025 год – более 395 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы Центра является - максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное интеллектуальное образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы: - духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

С целью формирования духовно - нравственных качеств личности проводились различные мероприятия - это встречи, конференции, интеллектуальные игры и конкурсы, приуроченные к праздничным датам: День чеченской женщины, День матери, День защитника Отечества, День Конституции, День народного единства.

Следует особо отметить следующие мероприятия:

- Здоровьесберегающее воспитание.

Акция «Безопасность детства». Целью мероприятия являлось повышение безопасности и обучение детей адекватным действиям при чрезвычайных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу. Основной целью олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, повышение правовой культуры будущих избирателей, а также мотивации к получению и совершенствованию знаний в области избирательного права и избирательного процесса.

- Воспитание потребности в самореализации.

Муниципальный Чемпионат по функциональной грамотности. Мероприятие было направлено на формирование научно-познавательного интереса обучающихся к изучаемым предметам; развитие творческих способностей, обучающихся; повторение ранее изученного материала; формирование сплоченного коллектива; воспитать чувство ответственности; мотивация учения и приобретения новых знаний.

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3 Сведения о проведенных мероприятиях в Центре за 2025 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Общий охват детей в полуфинале
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я-исследователь»	26.03.2025г.	35
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5.11.-19.12.2025г.	2239
3.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций Чеченской Республики среди обучающихся 9-11 классов	06.12.2025г.	30
4.	Муниципальный Чемпионат ЧР по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Брейн- ринг», «Своя игра».	26.12.2025	246

Кол-во участников по мероприятиям охваченных за 2025 год – 2550 учащихся.

3.3. Достижения учреждения на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	Название команды	Название мероприятия	Место в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
1.	Ходжиева Медина	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2	Эцаева М.А.	Январь 2025
2.	Оздамиров Ильяс	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2	Хамзатова З.В.	Январь 2025
3.	Саламова Хава	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2	Хамзатова З.В.	Январь 2025
4.	Ходжиева Медина	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2	Эцаева М.А.	Апрель 2025
5.	Оздамиров Ильяс	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2	Хамзатова З.В.	Апрель 2025
6.	Джамбекова Медни	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	Богаева И.А.	Март 2025
7.	Вахаева Таслима	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	Богаева И.А.	Март 2025
8.	«Седарчий»	Региональный математический конкурс «Эзарнаш мехкарий»	1	Абдулкадырова Р.У.	Ноябрь 2025
9.	Ходжиева Медина	Республиканский конкурс творческих работ «Аймани	1	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025

		Несиевна-Мехкан Жовх1ар»			
10.	«Выбор»	Муниципальный этап Республиканской олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций Чеченской Республики среди обучающихся 9-11 классов	2	Эльмурзаев Э.М.	Декабрь 2025
11	Асуханова Хава	Муниципальный этапВсОШ по русскому языку	2	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025
12	Борзаева Альбина	Муниципальный этапВсОШ по русскому языку	1	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025
13	Дубаева Марьям	Муниципальный этапВсОШ по русскому языку	1	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025
14	Ицлаев Сайфулла	Муниципальный этапВсОШ по русскому языку	1	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025
15	Зубораев Зубайр	Муниципальный этапВсОШ по русскому языку	2	Эцаева М.А.	Ноябрь 2025
16	Денильханова Салима	Муниципальный этапВсОШ по химии	1	Исраилова С.Ш.	Ноябрь 2025
17	Джабраилова Сумайя	Муниципальный этапВсОШ по технологии	1	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025
18	Иландаева Мата	Муниципальный этапВсОШ по технологии	2	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025
19	Макаева Амина	Муниципальный этапВсОШ по технологии	2	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025
20	Дудушева Аминат	Муниципальный этапВсОШ по технологии	2	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025
21	Жамалдиева Айшат	Муниципальный этапВсОШ по технологии	2	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025
22	Манаева Айшат	Муниципальный этапВсОШ по технологии	2	Итаева Х.С.	Ноябрь 2025

Вывод: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с

одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4. Оценка организации образовательного процесса

Центр в соответствии с лицензией и Уставом реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности Центра показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику Центра, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 13 человек, из них совместителей 8 человек.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ-технологии.

Уровень квалификации работников учреждения достаточен. Однако несколько тревожит тенденция недостаточно активной аттестации сотрудников на квалификационную категорию, с одной стороны, и значительного снижения количества желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию, с другой стороны. Объективный анализ существующего положения дел в работе Центре позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Учебный план:

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
Дата утверждения	01.09.2025
Соответствие СанПиН	соответствует

2.4.4.1251-03	
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	3 направленности: - естественнонаучная; - социально-гуманитарная; - художественная.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ

Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	15

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:
1.МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» ул. Р.Вахитова, д.70;
2. МБОУ «СОШ № 6 с. Гойты», ул. Свободная, д.45;
3. МБОУ «Гой-Чунская СОШ№1 им.Ю.С.Алаудинова» ул.

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2025 году
Естественнонаучная	**4**
Социально-гуманитарная	**4**
Художественная	**2**

Летняя школа	
Направленность	**В 2025 году**
Естественнонаучная	**2**
Социально-гуманитарная	**3**

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений.

4.5. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

Всего	Типовых	Модифицированных	Примерных	Авторских	Адаптированных
15		**15**	**-**	**-**	**-**

Количество образовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Естественнонаучная	**6**
Социально-гуманитарная	**7**
Художественная	**2**

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает педагогический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

5. Реализация приоритетных проектов

В рамках соглашения о взаимодействии (сотрудничестве) между ФГБОУВО Чеченским государственным педагогическим университетом и МБУ ДО Центра одаренных детей Урус-Мартановского района от 01.02.2024 года в проекте «ЕГЭ с ЧГПУ». Проект «ЕГЭ с ЧГПУ» реализуется по трем предметам: русский язык, математика и обществознание. Этот проект направлен на подготовку учащихся к единым государственным экзаменам и помогает выявить сильные и слабые стороны в знаниях. Мы уверены, что подобные инициативы значительно увеличивают шансы школьников на успешную сдачу экзаменов и дальнейшее поступление в вузы.

Приказом МУ «Урус-Мартановский РОО» №49-од от 28.08.2025 года МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района», в лице директора Абдулкадыровой Розы Увайсовны, назначен муниципальным координатором по работе с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году.

С целью повышения результативности участия во ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения, работа велась в соответствии с «Дорожной картой по подготовке обучающихся образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района к участию ВсОШ в 2025/2026 учебном году» (Далее Дорожная карта).

В рамках реализации Дорожной карты ЦОД Урус-Мартановского района осуществлял работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ:

Проведены родительские собрания с представителями родительских комитетов по вопросам проведения ВсОШ в 2025-2026 учебном году.

Проведены совещания со школьными координаторами ВсОШ Урус-Мартановского муниципального района.

В соответствии с Дорожной картой по подготовке обучающихся ОО Урус-Мартановского района к участию во ВсОШ:

1) согласно пункту 4 сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки и банк данных обучающихся;

2) согласно пункту 5 разработаны дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки и начата их реализация: «Олимпиадная химия», «Олимпиадная физика», «Труд(технология)», «Подготовка к олимпиаде по русскому языку», «Олимпиадная физкультура», «ОБЗР»;

3) согласно пункту 16 в Урус-Мартановском районе созданы площадки, оснащенные материально-техническим оборудованием по предметам: ОБЗР, физическая культура, технология (труд), физика, химия и биология. На базе МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района оборудованы кабинеты химии, физики, биологии. На базе МБУ ДО «РЦЮТ и Э Урус-Мартановского района» оборудован кабинеты ОБЗР и физической культуры. На базе МБОУ «СОШ №1 с.Гой-Чу» - кабинет технологии(труд). Все кабинеты оборудованы в соответствии с презентацией «МТО для ВсОШ» от регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Школьный этап ВсОШ прошел по графику с 15 сентября по 28 октября. На школьном этапе выполнены и проверены учителями образовательных организаций 20755 работ обучающихся.

Муниципальный этап прошел с 5 ноября по 19 декабря на базе МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района», МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района», МБОУ «СОШ№10 г. Урус-Мартан» и МБОУ «Гой-Чунская СОШ №1им.С.Алаудинова». На муниципальном этапе было проверено 2239 работ обучающихся. Победителей на муниципальном этапе ВсОШ 101 и призеров 183 обучающихся.

Выводы:

- В целом структура МБУ ДО «ЦОД» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.
- Педагогический коллектив ведёт поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.
- Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, разработке программ нового поколения и разноуровневых программ, адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; краткосрочных программ.
- Контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Совместители
21	21	8

Из них

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
13	3	4

Образование

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	2	19

Оценка кадрового потенциала:
Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 90% от общего числа.
Аттестация педагогов МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. Достижения педагогических работников

- Абдулкадырова Роза Увайсовна – Почетная грамота «За добросовестный труд, за успехи в организации и совершенствовании учебного процесса и за внедрение современных методов в образовательный процесс» от администрации Урус-Мартановского муниципального района 26.12.2025г. Благодарственное письмо «За профессионализм и добросовестную работу в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района 20.03.2025г.

- Абдулкадырова Раиса Увайсовна – присвоена высшая квалификационная категория 13.02.2025года. Грамота «За многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, творческий подход в воспитании и обучении учащихся и в честь празднования Дня учителя» от Администрации Урус-Мартановского муниципального района.

- Хамзатова Зулихан Вахитовна – благодарственное письмо за подготовку призера федерального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского от Министерства образования и науки Чеченской Республики. Грамота «За успехи в организации и совершенствование учебного процесса, за внедрение современных методов в образовательный процесс, большой личный вклад в практическую подготовку школьников» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района.

- Эцаева Малика Алаудиновна – благодарственное письмо за подготовку победителя федерального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского от Министерства образования и науки Чеченской Республики. Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» от 27.08.2024 года; грамота «За активную творческую, педагогическую деятельность, за личный вклад в развитие и совершенствование дополнительного образования детей, за формирование культурного, интеллектуального и нравственного уровня развития личности ребенка» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района.

- Эльмурзаев Элимхан Мусаевич- грамота «За активную творческую, педагогическую деятельность, за личный вклад в развитие и совершенствование дополнительного образования детей, за формирование культурного, интеллектуального и нравственного

уровня развития личности ребенка» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела- организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников Центра, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В центре реализовывались образовательные программы:

«Химия», «Обществознание», «Ботаника и зоология», «Русский язык», «Живое слово», «Волшебная кисть», «Олимпиадная химия», «Труд(технология)», «Олимпиадная физика», «Подготовка к олимпиаде по русскому языку», «Русский язык с увлечением», «Математический калейдоскоп», «Живое слово», «Чудесный мир английского языка».

Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных образовательных программ.

Методическая работа в нашем Центре - это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы для педагогических работников дополнительного образования проведены методические семинары. Сведения о семинарах представлены в таблице ниже.

Сведения о проведенных информационных и обучающих семинарах за 2025 год.

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Количество участников
1	«Новые возможности профессионального роста педагога дополнительного образования»	педагогические работники Центра	20.02.2025	15
2	«Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»	педагогические работники Центра	19.04.2025	16
3.	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	педагогические работники Центра	27.09.2025	15

Программное обеспечение работы Центра:

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами

дополнительного образования Центра;

- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся Центра:

разработано и внедрено в учебный процесс Положение о формах, периодичности и успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала;
- проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в объединениях каждого педагога.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: codurus.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.). освещаются все мероприятия, проводимые Центром, а также репортажи о деятельности Центра и одаренных воспитанниках. Ведется информационная работа в социальных сетях и интернет ресурсах: канал Ютюб, Вконтакте.

Выводы:

Центр, совместно с МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района» координирует развитие интеллектуального творчества в системе дополнительного образования.

Основные инструменты, применяемые в центре:

- разработка и апробация учебно-методических материалов;
- проведение олимпиад, конкурсов и игр;
- отбор и подготовка команд для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях по направлениям;
- проектная деятельность учащихся.

Реализуется одна из главных задач учреждения - увеличение охвата детей, участвующих в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и играх.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Центр находится в здании МБОУ «СОШ№ 8 им. Арби Вахаева г.Урус- Мартан» имеет 3-х этажное здание, с 2017 года постройки. Центр расположен на 3 этаже правого крыла, с общей площадью – 1289,8 кв.м.

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В Центре учебных 5 кабинетов (5 современных ноутбука, которые подключены к сети

интернет). Создана локальная сеть. Административная служба Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В Центре имеется 12 компьютеров для образовательных и административных целей. Из них: моноблоков-6, ноутбуков - 6, а также принтеров - 5, МФУ-3, видеопроекторов - 5, интерактивная доска -5.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки. Педагогическими работниками Центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

10. Результаты обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

10.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, годового календарного учебного графика в центре проводится промежуточная аттестация проводится только по итогам I полугодия и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные, предметные результаты и метапредметные результаты. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

10.2. Результаты усвоения образовательных программ за 2025 календарный год

Год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

2025	**30%**	**60%**	**10%**

Вывод:
В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

11. Результаты самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- удовлетворяет
7	Состояние и качество материально-технической базы	- хорошее
8	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетворяет