МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № ___01___
«_01» __09__ 2026_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦОД
Урус-Мартановского района»
_____ Р.У. Абдулкадырова
Приказ № __43-од____
от «_01_» __09__ 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2026-2027 учебный год

Роза Абдулкадырова
Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.09.21 10:36:42 +03'00'

г. Урус-Мартан, 2026г.

Содержание

1. **Информационная справка**……...2-5
1.1. Пояснительная записка……...3-4
1.2. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы ……4-5
2. **Организация образовательной деятельности**……..5-7
2.1. Цели, задачи образовательной программы ……..,...5-6
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график ……..6-7
3. **Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы …7-9**

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ……..7-8
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ……8
3.3. Материально - техническое обеспечение ……..……..8-9
4. **Планируемые результаты и формы аттестации учащихся…...9-10**

1.ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (МБУ ДО ЦОД).
2.Местонахождение учреждения:	366522, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Махмуда Эсамбаева, дом 76; тел: 8-(928)- 648-64-68
3. Лицензия	от 4 марта 2021г. №247-п, выданная Министерством образования и науки ЧР
4. Срок реализации программы	2026-2027 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественнонаучной и социально-гуманитарной.
7. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 7 до 17 лет
9. Партнерство	- Договор о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева»;
10. Сайт учреждения	http://codurus.dod95.ru
11. Электронный адрес	codurus@mail.ru

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

366500 г. Урус-Мартан, ул. М. Эсамбаева, 76

366502 с. Гойты, ул. Свободная,45

366501 с. Алхан Юрт, ул. Вахитова,70

366504 с. Гой-Чу, ул. Бр. Макаевых,8

Учредитель: МУ Управление образования Урус-Мартановского муниципального района

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа Центра одаренных детей разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Программа использует образовательный потенциал основных образовательных программ и включает обучающихся в разнообразную деятельность, направленную на интеллектуальное и творческое развитие.

1.2. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО ЦОД (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2024-2025 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступило в силу 01.09.2026 году и действует до 01.09.2032г.

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству).

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Программы развития МБУ ДО ЦОД на 2025-2027 гг.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МБУ ДО ЦОД и других локальных актов учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных и мотивированных к обучению детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи:

- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные запросы разных групп детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одарёнными детьми;
- выстраивание организационно-методической, аналитической и информационной работы по вопросам развития одарённых детей;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей, учащихся в рамках реализации направления работы с одаренными детьми;
- открытость отчетности по работе с одаренными детьми.

Целью образовательной программы является:
обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.
Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:
- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения.
- совершенствование системы мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

2.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБУ ДО ЦОД осуществляет образовательную деятельность всвободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системы.

Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 7 до 17 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных

объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 40-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком**,** учебным планом Учебный план МБУ ДО ЦОД определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами.
Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Общеобразовательные программы рассчитаны на один год.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: 4 и 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, проектные технологии.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом специфики предмета и индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в ЦОД 4 ставки заместителя директора, 3 – методиста, 13 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. **Типы** общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении-модифицированные. **По видам** подразделяются на познавательные, развивающие.

В Центре реализуются программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений углубленного уровня.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

Дополнительная общеобразовательная программа является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год и отражает особенность образовательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям.

Основной целью программ является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, с последующим результативным участием в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ведущее место занимают программы ***естественнонаучной направленности*** (3 программы), которые включают в себя следующие предметные области:

- физика,
- химия,
- биология.

Две программы социально-гуманитарной направленности включают в себя предметные области

-русский язык,

-обществознание.

Одна программа художественной направленности включает в себя предметную область

-технология(труд).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом

требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ЦОД осуществляется из собственных ресурсов, которыми обладают помещения, на базе которых проводятся занятия:

- учебные кабинеты, рассчитанные на группу до 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося.
- мультимедийные обучающие программы;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

В кабинетах биологии, физики и химии имеются оборудованные лабораторные помещения, что дает возможность проводить практическую часть программ.

В целом, материально-техническая база ЦОД соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты и формы аттестации обучающихся

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы
2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств, обучающихся используются диагностические карты.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- качество освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях,турнирах и олимпиадах;
- отслеживание качества образовательного процесса происходит системно;

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация обучающихся:

предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная - январь и итоговая – май;

- *в ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по данному направлению;
- *в ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1 полугодия учебного года;
- *в ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом в конце учебного года;
- промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников;
- в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, конкурсы, открытые занятия, экзамен, защита проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование ЦОД в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- стабильный рост педагогов дополнительного образования,вовлеченных в работу проектных и творческих групп.