Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 8
им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан
Приказ № 19-о от 22.02.2021г.

# АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан**

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта:**Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г.Урус-Мартан, ул.Махмуда Эсамбаева,76**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание -

- наличие прилегающего земельного участка: **да;общая площадь земельного участка – 22500м², замощенная- 6203,2 м²**

1.4. Год постройки здания **2017**,год последнего капитального ремонта –

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021год, в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан (МБОУ «СОШ№ 8 им. Арби Вахаева» г.Урус-Мартан).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г.Урус-Мартан, ул.Махмуда Эсамбаева,76**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования.**

## 3. Состояние доступности объекта

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть.**

**Обучающиеся, проживающие на территории г.Урус-Мартан доставка осуществляется самостоятельно.**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:**0 м**

3.2.2 время движения (пешком): **10 – 15 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:**да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть,**нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания***

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|---|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | *в том числе инвалиды:* | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | *Б* |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | *Б* |
| 4. | с нарушениями зрения | *ДУ* |
| 5. | с нарушениями слуха | *ДУ* |
| 6. | с нарушениями умственного развития | *А* |

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

## 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|---|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | *ДП-И (К,О,Г,У)*<br>*ДЧ - И(С)* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *ДП-И (К,О,Г,У)*<br>*ДЧ - И(С)* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | *1эт. ДП-И (О,Г,У,К) ДЧ -И (С)*<br>*2,3эт ДП-И (Г,У) ДУ (К,С,О)* |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | *ДП-И (О,У)*<br>*ДЧ - (К,Г,С)* |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | *ДП-И (О,Г,У)*<br>*ДУ - (С,К)* |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | *ДП-И (К,О,У)*<br>*ДУ - (С,Г)* |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | *ДП-И (К,О,Г,У)*<br>*ДУ - (С)* |

** Указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ**:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги

**Вход (входы) в здание:**

Необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней;

**Путь (пути) движения внутри здания:**

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски нужно приобрести мобильный подъемник;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Санитарно-гигиенические помещения:**

- внутри школы оборудованы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины, необходимо расширить дверные проемы в соответствии с нормативными требованиями.

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|---|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений и направляющих, организовать зоны отдыха (скамейки). Устранить препятствие на входе школы (адаптировать турникет). |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка световых и звуковых маячков,. Сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, контрастную маркировку на стеклянных витражах у входа и противокользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы у входа. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Установка поручней с двух сторон и контрастную маркировку на лестничных маршах. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков по коридорам и лестничным маршам. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях; установить поручни на пандусе и перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на стеклянных дверях и противоскользящее покрытие на площадках эвакуационных выходов. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос, оснастить Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников, во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать согласно нормативам санузлы на всех этажах (муж,/жен.).Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, расширить дверные проемы, |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах<br>Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, |

| | | |
|---|---|---|
| | | изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).<br><br>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.<br>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Нет тактильных табличек и направляющих полос. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов |
| 8 | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.согласованиена Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации urus-sosh8.edu95.ru
(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан на 13 л.
Поэтажный план-1л,
паспорт БТИ - на 13 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
_____
_____

Руководитель
рабочей группы директор школы А.Ш.Гучигов _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УВР Л.М.Багаева _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по АХЧ И.Д.Исаков _____