Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Направленность программы	социально-гуманитарная
Уровень программы	продвинутый
Возраст обучающихся	15-17 лет
Срок реализации	4 месяца
Автор-составитель	Эцаева Малика Алаудиновна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Программа продиктована заказом муниципального образования, основанном на плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по повышению качества образовательных результатов у детей в освоении основных общеобразовательных программ. Программа учитывает условия проведения ЕГЭ, в ней подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Обучающиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ЕГЭ, узнать, какие трудности, «ловушки», подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также обучающиеся овладеют приемами написания сочинения-рассуждения по текстам разных стилей. Данная программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка. Ее главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.
Отличительные особенности программы	В том, что она построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Данная программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для дополнительной

	подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.
Цель программы	интенсивное обобщение и обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ для повышения количества выпускников, которые смогут преодолеть пороговый балл ЕГЭ, до 100%.
Задачи программы	Задачи обучения: - совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; - развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; - совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; - овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессий. Задачи воспитания: - организация личной и коллективной деятельности в работе с КИМом; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе,

	работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу; - формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные. Задачи развития: - совершенствование лингвистической компетенции обучающихся при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе; - развитие речевой культуры; - развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками; - развитие творческих способностей ребенка.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 4 месяца. Объем программы – 90 часов.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы: до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут.