Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»

Роза Абдулкадырова

Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.10.13 11:26:08 +03'00'



за 2026-2027 учебный год



Огромное значение в современном мире приобретают учреждения дополнительного образования. Они являются отдушиной, где ребенок, несвязанный рамками домашних заданий и обязательных требований, может найти свое дело, отдаться ему, не пугаясь неудач и падений. Наша задача - сделать школьный мир, у которого свои законы-комфортной средой обитания наших детей, ступенькой, с которой начинается их стремительное взросление, тяга к карьерному росту. В нашем Центре – это ступенька новых знакомств и новых открытий, это победы в интеллектуальных играх, первые места в региональных конкурсах, дипломы престижных Всероссийских конкурсов, подготовка к предметным олимпиадам. Впечатляющее оборудование в кабинетах химии, биологии и физики, опытные педагоги, готовые привести обучающихся к успеху в претворении в жизнь самых честолюбивых планов, -все это является деятельностью Центра одаренных детей Урус-Мартановского района.

Роза Увайсовна Абдулкадырова,

Директор МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»

Уважаемые родители, коллеги, друзья и партнеры!

Центр одаренных детей Урус-Мартановского района – учреждение относительно молодое, нам 4 года.

За этот период мы все же сумели заложить основы некоторых направлений, которые уже становятся нашими традициями. У нас есть родители, желающие видеть своих детей воспитанниками нашего Центра, есть дети, стремящиеся после одной интеллектуальной игры попасть на другую, после одного профильного интенсива попасть на следующий.

Мы предлагаем вам ознакомиться с Публичным докладом за 2024-2025 учебный год, в котором отражены наши скромные достижения и, пусть небольшой, но ценный опыт работы с детьми. Мы приглашаем вас к разговору о наших успехах и проблемах, чтобы выслушать ваше мнение о деятельности Центра и ваши предложения по ее улучшению. И очень надеемся, что наш Публичный доклад станет поводом для продуктивного сотрудничества!

С **вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и на адрес нашей электронной почты: codurus@mail.ru**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района».
Директор учреждения: Абдулкадырова Роза Увайсовна.
Адрес учреждения: 366500, Российская Федерация, Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул. М. Эсамбаева, 76.
E-mail: codurus@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: https://codurus.dod95.ru/
Учреждение создано:

- в виде муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» на основании постановления Администрации Урус-Мартановского муниципального района от 15.12.2020 г. № 74.

МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» находится в ведомственном подчинении Муниципального учреждения «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

Деятельность МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» (далее - Центр) обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы на 2024-2025 учебный год и призвана обеспечить реализацию целей и задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив учреждения.

Основной целью деятельности Центра является формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения и развития потенциально одарённых детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.
Устав учреждения: Утвержден приказом от 29.01.2021 г. № 25-од Управления образования Урус-Мартановского муниципального района. Зарегистрирован Управление ФНС России по Чеченской Республике.
Деятельность МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» регламентируется лицензией на образовательную деятельность: Утвержденной Министром образования и науки Чеченской Республики№ 3368 от 04.03.2021 года № 247-п. Срок действия: бессрочно.

Режим работы Центра

Центр одаренных детей работает на основании Устава. Время работы учреждения установлено в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием. В Центре установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы с 9-00 до 17.00 часов. Занятия объединений проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора и согласованному с председателем

профсоюзного комитета. Продолжительность занятий в группах - 45 минут. Через каждые 45 минут организуется 10 - минутный перерыв.
Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная деятельность.
Доступность и открытость информации о деятельности Центра обеспечивается через:

- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;
- публикации и репортажи в средствах массовой информации;
- проведения ежегодного мониторинга по изучению интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направленности дополнительного образования в Центре;
- ежегодное проведение Дней открытых дверей в сентябре.

Раздел 2. Основные направления развития деятельности учреждения

В I полугодии 2025-2026 учебном году Центр работал над следующими направлениями:

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в различного уровня олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных играх.
- Разработка и внедрение новых эффективных моделей и технологий работы с одарёнными детьми.
- Создание банка данных победителей и призеров интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад различного уровня, рейтинга школ, для сетевого информационного обмена по проблеме одарённых детей.

Раздел 3. Анализ основных направлений образовательной деятельности.

Организация и проведение занятий.

Центр осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность осуществлялась в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных объединениях, которые организуются на основе учета интересов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения.

Обучение в объединениях проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная.

Методисты Центра совместно с педагогами разработали новые образовательные программы для работы объединений:

2 модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня.

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	«Обществознание»	социально-гуманитарная
2	«Ботаника и зоология»	естественнонаучная

3	«Русский язык»	социально-гуманитарная

И 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углублённого уровня олимпиадной подготовки.

№ п/п	**Наименование программы**	**Направленность**
1	«Олимпиадная химия»	естественнонаучная
2	«Труд (технология)»	художественная
3	«Олимпиадная физика»	естественнонаучная
4	«Подготовка к олимпиаде по русскому языку»	социально-гуманитарная
5	«90+»	социально-гуманитарная

Всего было разработано и реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные программы являлись модифицированными.

Количественное соотношение программ по направленностям:

- социально-гуманитарная - 4 программы;
- естественнонаучная - 3 программы;
- художественная – 1 программа.

В 2025-2026 учебном году в Центре занимались 395 обучающихся в 8 объединениях.

Численный состав объединений по направленностям в 2025-2026 учебном году:

№ п\п	Направленность	Кол-во объединений	В них групп	Процент (обучающихся)
1.	Социально-гуманитарная	4	20	73%
2.	Естественнонаучная	3	3	18%
3.	художественная	1	1	9%
Итого		8	24	100%

Подводя итоги работы Центра, анализируя профессиональный уровень коллектива, образовательный уровень обучающихся следует отметить, что Центр реализует поставленные задачи, уделяет внимание преемственности в обучении и сохранению здоровья обучающихся и педагогов, проводит работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и интеллектуальным играм.

Раздел 4. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Приказом МУ «Урус-Мартановский РОО» №49-од от 28.08.2025 года МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района, в лице директора Абдулкадыровой Розы Увайсовны, назначен муниципальным координатором по работе с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году.

С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения работа велась в соответствии с

«Дорожной картой по подготовке обучающихся образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района к участию ВсОШ в 2025/2026 учебном году».

В рамках реализации Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района к участию во ВсОШ в 2025/2026 учебном году МБУ «ЦОД Урус-Мартановского района» осуществлял работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ:

11.09.2025г. проведено родительское собрание с представителями родительских комитетов по вопросам проведения ВсОШ в 2025-2026 учебном году. (Протокол прилагается)

12.09.2025 года проведено совещание муниципального координатора со школьными координаторами ВсОШ Урус-Мартановского муниципального района. (Протокол прилагается)

В соответствии с Дорожной картой по подготовке обучающихся ОО Урус-Мартановского района к участию во ВсОШ:

1) согласно пункту 4 сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки и банк данных обучающихся;

2) согласно пункту 5 разработаны дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки и начата их реализация: «Олимпиадная химия», «Олимпиадная физика», «Труд(технология)», «Подготовка к олимпиаде по русскому языку»; (Справка прилагается)

3) согласно пункту 16 в Урус-Мартановском районе созданы площадки, оснащенные материально-техническим оборудованием по предметам: ОБЗР, физическая культура, технология (труд), физика, химия и биология. На базе МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района оборудованы кабинеты химии, физики, биологии. На базе МБУ ДО «РЦЮТ и Э Урус-Мартановского района» оборудован кабинеты ОБЗР и физической культуры. На базе МБОУ «СОШ №1 с.Гой-Чу» - кабинет технологии(труд). Все кабинеты оборудованы в соответствии с презентацией «МТО для ВсОШ» от регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». (Справка прилагается)

В рамках реализации Дорожной карты по подготовке обучающихся ОО Урус-Мартановского муниципального района к участию во ВсОШ в МБУ ЦОД 29.09.2025 года проведены диагностические работы по предметам: Русский язык, технология, физика, химия, ОБЗР и физическая культура для отбора детей в объединения по олимпиадной подготовке.

Школьный этап ВсОШ прошел по графику с 15 сентября по 28 октября. На школьном этапе выполнены и проверены учителями школ 20755 работ учащихся.

Муниципальный этап прошел с 5 ноября по 19 декабря на базе МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района», МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района» и МБОУ «СОШ№10 г. Урус-Мартан». На муниципальном этапе было проверено 2239 работ учащихся. Количество победителей и призеров муниципального этапа, допущенных к региональному этапу: 63 чел.

Количество участников регионального этапа ВсОШ: 62 чел**.** (Мусаев Ибрагим Адланович–МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан»,11класс- выбыл в колледж). Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ с учетом ЧОУ-24 чел., без учета ЧОУ-18чел.

Была проведена соответствующая организационная и аналитическая работа; результаты школьного и муниципального этапов обсуждались на совещаниях школьных координаторов и руководителей ОО. Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Рекомендации на следующий учебный год:

- По работе с контингентом: Увеличить охват программами подготовки по предметам с низкой результативностью: ОБЗР, химия, информатика, право, география, история, математика; развивать наставничество со стороны победителей прошлых лет.
- По методической работе:

Практики, выявленные в ходе анализа, которые необходимо тиражировать и распространять: Индивидуальные образовательные маршруты - учебный план соответствует способностям ученика, темп освоения материала индивидуален, методы подачи информации подбираются специально; анализ олимпиадных работ победителей и призёров — ученики отмечают для себя удачные находки, интересную подачу материала, видят допущенные ошибки; разбор олимпиадных заданий прошлых лет - с их помощью можно выявить «слабые места».

- По организационным мероприятиям:

Мероприятия, которые необходимо провести для распространения успешных практик: педагогические практикумы «Как подготовить к олимпиадам одарённых детей». На занятиях можно выработать методические рекомендации, выявить сложности при подготовке и определить пути их преодоления; муниципальные олимпиадные площадки, где преподаватели проводят занятия по решению олимпиадных заданий; Создание олимпиадных команд школьников, готовящихся к олимпиадам, — это позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников.

- По мониторингу: Для усовершенствования системы сбора и консолидации данных об участниках подготовки для более оперативного и детального анализа в будущем рекомендуется провести анкетирование, где участнику олимпиады предлагается ответить на вопросы о заданиях, что поможет получить дополнительную информацию для анализа.

Постоянный мониторинг индивидуальных достижений участников олимпиадных команд, что дает возможность анализировать динамику достижений учащихся на олимпиадах, динамику результативности работы учителей. В целях проведения качественного анализа рекомендуется переводить олимпиадные результаты в рейтинговую систему, что повышает вовлеченность и эффективность участников олимпиады, превращая сухие показатели в

прозрачный соревновательный процесс. Это обеспечивает признание достижений и здоровую конкуренцию.

Раздел 5. Внутренний административный контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников школ. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Административный контроль в Центре осуществлялся согласно плану внутреннего административного контроля.

Цель и задачи контроля:

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов контроля;
- оказание целенаправленной методической помощи педагогам для совершенствования их профессионального мастерства;
- мотивирование участников образовательного процесса на повышение эффективности педагогической деятельности;
- стимулирование творческого и профессионального роста педагогов;
- совершенствование деятельности по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- улучшение качества образования.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- Контроль за наполняемостью в объединениях;
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях;
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов-работа аттестационной комиссии);
- Аттестация обучающихся.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- *фронтальный:* предварительный – готовность к новому учебному году, текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
итоговый – итоги года.
- *персональный контроль* (молодые специалисты, аттестующийся педагоги),
- *тематический* (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы, состояние нормативно-правовой базы).

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на совещаниях при директоре.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО.

В течение всего календарного года осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования, как в Центре, так и на базе ОО района. Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарный учебный график, образовательные программы.

Ведение журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении осуществлялась с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить положительные результаты:

- журналы педагоги дополнительного образования заполняют регулярно;
- практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний в соответствии с программами.

Контроль за наполняемостью в объединениях.

В целях повышения ответственности педагогов по контролю за посещаемостью занятий обучающихся и сохранением контингента в течение года проводилась проверка наполняемости и посещаемости занятий в объединениях Центра.

Контроль осуществлялся методом посещения занятий, собеседованием с педагогами, обучающимися, администрацией образовательных организаций, на базе которых работают объединения.

Занятия посещались согласно расписанию работы объединений в разное время (начало занятий, в середине, в конце).

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся.

По итогам контроля за сохранностью контингента в течение I полугодия отмечалась хорошая посещаемость в объединениях: «Химия», «Обществознание».

Анализ показал, что посещаемость детей на занятиях составляла более 85% от списочного состава. Посещаемость и наполняемость объединений в 2025-2026 учебном году удовлетворительная (от 6 до 15 уч.).

Контроль за уровнем преподавания в объединениях.

Согласно плану внутреннего административного контроля, проводилась проверка работы педагогов объединений.

Анализируя посещенные занятия выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагоги использует на занятиях интерактивное и мультимедийное оборудование. Педагоги демонстрировали владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Педагоги проводят занятие увлеченно, разнообразят формы и методы преподавания.

Педагогам удавалось вовлечь обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация).
Занятия педагогами проводились в соответствии с утвержденным расписанием.
Для усвоения обучающимися учебного материала педагоги использовали формы работы: групповую и индивидуальную, фронтальную. Методы работы педагогов на занятии: словесного и наглядного обучения, также метод практического обучения. Помещение для проведения занятий соответствовало требованиям и нормам СанПиНа. Помещение проветривалось регулярно, освещение достаточное для проведения учебных занятий.

Занятие проводились на достаточном хорошем профессиональном и методическом уровне.

Раздел 6. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования, его результативность.
Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

- внедрение образовательных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- расширение возможности для участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах;
- создание обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одаренности;
- расширение пространства повышения квалификации педагогов и наставников Центра выявления и поддержки одаренных детей как условия методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися;
- работа над единой методической темой направлена на создание условий для максимального проявления и развития индивидуальных способностей детей с признаками творческой и интеллектуальной одаренности, реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения».

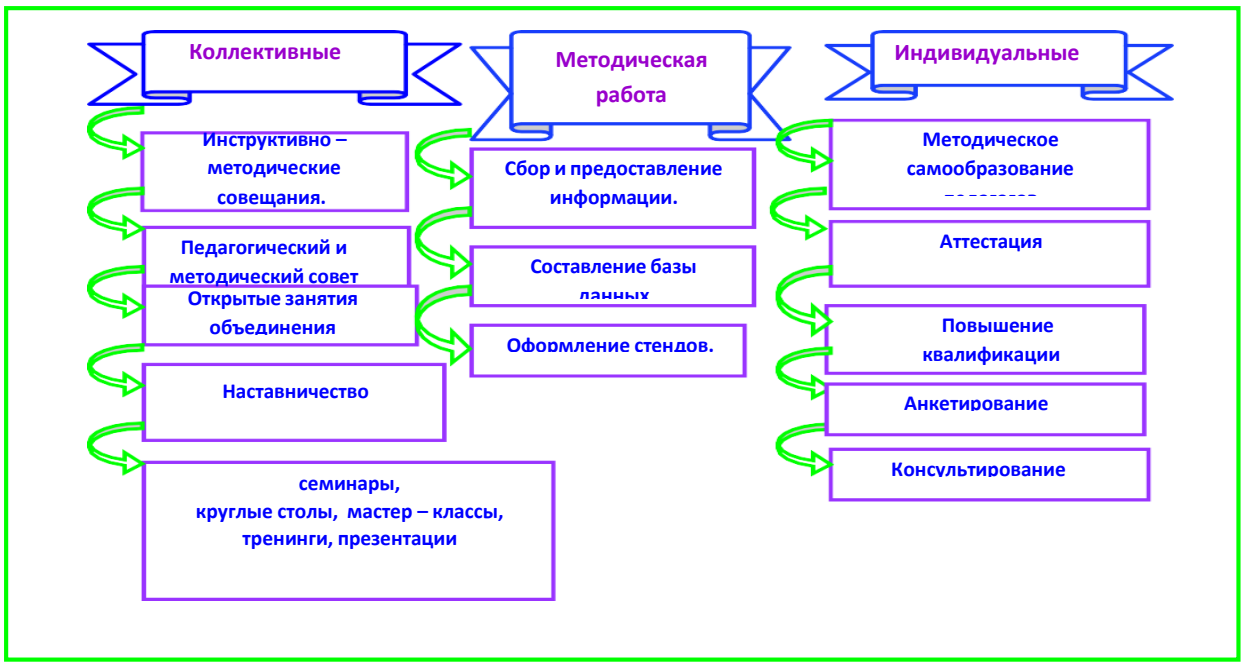
Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу

педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества. В соответствии с планом работы методического Совета было проведено 3 заседания в рамках, которых, решались следующие вопросы:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация методической работы на 2025-2026 учебный год Аттестация и повышения квалификации педагогов на новый 2025-2026 учебный год Организация наставничества в дополнительном образовании.	август	зам. директора по УР, методист, ПДО
2.	Актуальные вопросы разработки дополнительной общеобразовательной программы с учётом современных социокультурных условий Анализ работы за 1полугодие	январь	методист, ПДО
3.	Подведение итогов учебного года. Анализ методической деятельности Подготовка деятельности Учреждения к проведению летней школы. Обсуждение и принятие нормативно-правовых документов к летней школы.	май	методист, ПДО

При планировании методической работы используются различные формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром.

Формы методической работы



Повышение профессионального мастерства работников Центра осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мастер классов, мероприятий, семинаров;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы;
- работа по наставничеству/формирование наставнических пар;
- работа с молодыми специалистами.

Всего было разработано и реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные программы являлись модифицированными.

Количественное соотношение программ по направленностям:

- социально-гуманитарная - 4 программы;
- естественнонаучная - 3 программы;
- художественная – 1 программа.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию реализуемых программ различных направленностей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год:

- дальнейшая разработка проектов программ с учетом их соответствия современным требованиям, социальной востребованности и результативности;

- внесению изменений и дополнений в программы различных направленностей;
- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации обучающихся по реализуемым программам.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива Центра.

Педагогическое совершенствование

Для повышения профессионального уровня педагогов проводятся семинары по педагогическому совершенствованию. Главная задача данных семинаров обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

В рамках проведения подобных семинаров каждому педагогу предоставлена возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

За 2025-2026 учебный год проведен семинар на тему:

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения
1	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	педагогические работники Центра	27.09.2025
2	«Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	Зам. директора по УР, методист, ПДО	14.02.2026
3	«Эффективные практики организации проектной деятельности»	Зам. директора по УР Методист	18.04.2026

Так же педагогические работники Центра участвовали в региональных и муниципальных семинарах.

Проведение открытых занятий.

В 2025-2026 учебном году педагогами были проведены открытые занятия с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации.

График открытых занятий за 2025-2026 учебного года

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	Тема занятия	Дата и время проведения
1	Эцаева М.А.	«Русский язык»	«Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов, причастий»	24.10.25
2	Машаева Х.Ш.	«Олимпиадная физика»	«Сложение параллельных сил. Равнодействующая. Давление»	05.11.2025
3	Итаева Т.А.	«Технология (труд)»	«Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	22.12.2025
4	Исраилова С.Ш.	«Олимпиадная химия»	«Изомерия»	18.02.2026
5	Эльмурзаев Э.М.	«Обществознание»	«Гражданские споры, порядок их рассмотрения»	15.04.2026

Открытое учебное занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Это форма проведения учебного занятия, которая способствует распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

График мастер классов на 2025-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Объединение	Тема занятия	Дата проведения
1.	Эльмурзаев Э.М.	«Обществознание»	«Мировая экономика»	21.01.2026
2.	Исраилова С. Ш.	«Олимпиадная химия»	«Расчеты по уравнениям химических реакций»	19.03.2026
3.	Итаева Т.А.	«Технология (Труд)»	«Моделирование плечевого изделия».	16.03.2026
4.	Эцаева М.А.	«Подготовка к олимпиаде по русскому языку»	«В царстве фразеологии»	20.05.2026

В ходе работы выявлена основная положительная тенденция - готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования.

Повышение профессиональной компетентности

За последние три года педагогические работники Центра повысили свою квалификацию и профессиональную компетенцию.
Повышение квалификации – за 2025-2026 учебный год прошли 3 педагогических работника – Эльмурзаев Элимхан Мусаевич, Исраилова Сацита Шадидовна, Машаева Хедишат Шахидовна.

Составлен график отчета по темам по самообразованию педагогов дополнительного образования. Всеми педагогами были предоставлены свои планы профессионального развития. Все темы были подобраны педагогами в соответствии с методической темой учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Срок реализации	Дата отчета
1.	Эцаева М. А .	«Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка, условия для развития»	2025-2026	Май
2.	Исраилова С.Ш.	«Освоение современных технологий для повышения качества обучения на занятиях химии»	2025-2026	Май
3.	Эльмурзаев Э. М.	«Использование технологий и проблемного обучения на занятиях обществознания»	2025-2026	Май

Сформированы наставнические пары педагог-педагог (2 пары) и обучающийся-обучающийся (2 пары) и банк данных по наставникам и наставляемым.

Достижения педагогических работников

- Абдулкадырова Раиса Увайсовна – присвоена высшая квалификационная категория 13.02.2025года. Грамота «За многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, творческий подход в воспитании и обучении учащихся и в честь празднования Дня учителя» от Администрации Урус-Мартановского муниципального района.
- Хамзатова Зулихан Вахитовна – благодарственное письмо за подготовку лауреата федерального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского от Министерства образования и науки Чеченской Республики. Грамота «За успехи в организации и совершенствование учебного процесса, за внедрение современных методов в образовательный процесс, большой личный вклад в практическую подготовку школьников» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района.
- Эцаева Малика Алаудиновна – благодарственное письмо за подготовку победителя федерального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского от Министерства образования и науки Чеченской Республики. Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» от 27.08.2024 года; грамота «За активную творческую, педагогическую деятельность, за личный вклад в развитие и совершенствование дополнительного образования детей, за формирование

культурного, интеллектуального и нравственного уровня развития личности ребенка» от Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района.

Внутренний мониторинг качества образования, как механизм управления качеством образования.

Эффективное управление любым сложным, динамическим объектом и прогнозирование его изменений возможно только на основе непрерывного потока информации о его состоянии и тех процессах, которые обеспечивают динамическое равновесие.

Мониторинг является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности. В 2025-2026 учебном году администрацией учреждения был проведен контроль:

- комплектование учебных групп;
- состояние кабинетов, рабочих мест;
- подготовка учебно-методической документации;
- методическое обеспечение занятия;
- соблюдение правил по технике безопасности;
- посещение занятий.

Для определения результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведена промежуточная аттестация в объединениях. Проверочные теоретические и практические задания и протоколы мониторинга отражают полную картину усвоения материала программ. Следует отметить, все обучающиеся выполнили задания на базовом уровне. Мониторинговые исследования обсуждаются и анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета и совещаниях при директоре.

Итоги контроля фиксировались в документации учреждения и озвучивались на заседаниях методического и педагогического Советов. По каждой проверке составлены аналитические справки и протоколы, с результатами которых были ознакомлены педагоги.

Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Педагоги повысили свою квалификацию, но низкой остаётся активность педагогов по повышению квалификации через очные курсы.
4. Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Недостаточно организовано взаимопосещение занятий своих коллег.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения».
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, а также через очные курсы повышения квалификации.
3. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих педагогов.
4. Повысить качество подготовки и распространить опыт педагогов, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады.
5. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, интеллектуальным играм и олимпиадам. Активизировать участие в конкурсах различного уровня.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Раздел 7. Анализ воспитательной деятельности

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планами работы, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.
Планирование воспитательной работы в Центре - это процесс совместной деятельности педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе, обучающимися.

В план деятельности Центра включены районные, республиканские, всероссийские конкурсы, интеллектуальные игры и олимпиады.

Мероприятия ориентированы на общечеловеческие ценности, национальные, региональные компоненты, воспитывающие у детей чуткость к проблемам человечества, радостям и горестям, отношение к делам и заботам родных и просто живущих рядом людей. Педагоги стремятся дать не только дополнительные знания детям, но и пробудить в них гордость за традиции, успехи земляков и стремление их преумножить.

Сведения о проведенных мероприятиях в Центре за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Общий охват детей
1	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций Чеченской Республики среди обучающихся 9-11 классов	06.12.2025г.	30
2	Муниципальный Чемпионат ЧР по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Брейн- ринг», «Своя игра».	26.12.2025	246
Итого:			276

Количество участников по мероприятиям охваченных за 2025-2026 учебный год– 276 обучающихся.

Достижения обучающихся на региональном и всероссийских уровнях.
Ходжиева Медина Адамовна-1 место, в номинации «Любовь и теплота в стихах о Маме» в Республиканском конкурсе творческих работ «Аймани Несиевна-Мехкан Жовх1ар»
Команда «Выбор» -2 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников общеобразовательных организаций Чеченской Республики среди обучающихся 9-11 классов.
Ходжиева Медина Адамовна 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.
Борзаева Альбина – 2место в номинации «Вода и мир» регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса- 2026.
Солтамурадова Хава Адамовна- 2 место в номинации «Животные рядом-они мои друзья» регионального этапа Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира».
Ходжиева Медина Адамовна- 3 место в номинации «Животный мир глазами детей» регионального этапа Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира».
Ицлаев Сайфулла Сайд-Селимович- Победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку; Призер регионального этапа ВсОШ 2026 по русскому языку.
Зубораев Зубайр Юнадиевич –Призер муниципального и регионального этапов ВсОШ 2026 по русскому языку.
Борзаева Альбина Хамзатовна- Победитель муниципального этапа ВсОШ 2025по русскому языку.
Дубаева Марьям Абумуслимовна- Победитель муниципального этапа ВсОШ 2025 по русскому языку.
Джабраилова Сумайя Увайсовна-Победитель муниципального этапа ВсОШ 2025 по технологии (труду).
Денильханова Салима Сайд-Магомедовна –Победитель муниципального этапа ВсОШ 2025 по химии.

Вывод: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети, с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Решая задачи развития дополнительного образования, Центр активно взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей Урус-Мартановского муниципального района.

Заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «СОШ № 8 г. Урус-Мартан», МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С.

Бакаева с.Старые Атаги», МБОУ «Гимназия № 5 г. Урус-Мартан», МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-юрт», МБОУ «Гой-Чунская СОШ№1 им.Ю.С.Алаудинова», ЧОУ «Гимназия 555».
Заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МКУК «Центральной районной библиотекой» Урус-Мартановского муниципального района.
Заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Чеченским государственным педагогическим университетом.

С Региональным модельным центром дополнительного образования Чеченской Республики, а также со всеми образовательными учреждениями и учреждениями культуры Урус-Мартановского района.

Заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с межрегиональной ассоциацией общественных объединений "Национальный совет молодежных и детских объединений".

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

Работа педагогического коллектива Центра за 2025-2026 учебный год осуществлялась согласно нормативным актам, санитарным нормам, Устава учреждения и плана работы на год в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.
Система управления работоспособна и соответствует нормативным требованиям.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют нормативным требованиям, лицензии на право ведения образовательной деятельности.
Анализ состояния образовательной деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:
- стабильность числа детского контингента на базе учреждения,
- стабильность числа участников и призеров олимпиад всех этапов ВсОШ;
- активизация творческого и методического потенциала педагогов дополнительного образования, повышение профессионализма педагогического коллектива.

Сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся.
В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов

образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.