Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

г. Урус-Мартан

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ

_____ Р.А.Аздаева

«19» 04 2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан

_____ А.Ш.Гучигов

Приказ № 19-о от 22 февраля 2021 года

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС

_____ Х.А. Каримова

«19» 04 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

_____ Д.С-Э.Идрисов

«26» 04 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г.Урус-Мартан,ул.Махмуда Эсамбаева,76

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: -нет

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – **22500** кв. м, площадь земельного участка

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан

МБОУ «СОШ№ 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан.

1.5.Адрес места нахождения организации: 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,г. Урус-Мартан, ул.Махмуда Эсамбаева,76

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, улица Красноармейская, д.1.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность:посещаемость 720 человек в день, количество обслуживаемых в день 720 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 97 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта:

2.7.2. время движения (пешком): **10-15 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть,**нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Выделено место, но не оформлено согласно нормативам***
2	Сменные кресла-коляски	***нет***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Имеются на входной лестнице, но не с 2-х сторон на лестничных маршах и на лестницах и на пандусе эвакуационных выходов***
5	Пандусы	***Имеются***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	нет световых и звуковых маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, контрастной маркировки на стеклянных витражах у входа и противокользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте и график работы у входа.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не адаптированы по нормативам на всех этажах***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 80 см., Ширина дверей санузлов менее 70 см.***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов,	***нет***

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***нет***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
15	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
16	Место отдыха	***Для отдыха на территории школы установлены скамейки.***
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдрпереводчика, тифлопереводчика.	***нет***

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***имеются.***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и	***Да***

	услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***нет***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдрпереводчика,тифлопереводчика.	***Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***нет***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальноеобучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Да***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***нет***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки

1	Вход в здание: установка световых и звуковых маячков, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, контрастную маркировку на стеклянных витражах у входа и противокользящее покрытие на входной площадке и на пандусе. Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы у входа.	*(июнь-август 2021г.)*
2	Установка поручней с двух сторон и контрастную маркировку на лестничных маршах. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков по коридорам и лестничным маршам. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях; установить поручни на пандусе и перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на стеклянных дверях и противоскользящее покрытие на площадках эвакуационных выходов .; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	*до конца 2023 года*
3	Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос, оснастить Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников, во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	*2025 г.*
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки Установка визуальной информации, тактильных обозначений и направляющих, организовать зоны отдыха (скамейки). Устранить препятствие на входе школы (адаптировать турникет). Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов	*до 2024 года, в рамках текущего ремонта*
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	*До 2027 г.*
6	Санитарно-гигиенические помещения: Адаптировать согласно нормативам санузлы на всех этажах (муж,/жен.).Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, расширить дверные проемы, В группах, где имеются унитазы, установить опорные	*(июнь-август 2025г.)*

	поручни, оборудовать поручнями раковины	

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*Б*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*Б*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (К,О,Г,У) ДЧ - И(С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (К,О,Г,У) ДЧ - И(С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*1эт. ДП-И(О,Г,У,К) ДЧ-И (С)* *2,3эт ДП-И (Г,У) ДУ (К,С,О)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,У) ДЧ - (К,Г,С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)*
6	Система информации и связи (на всех	*ДП-И (К,О,У)*

	зонах)	*ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)*

** Указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».
- **Период проведения работ:** до 2025 года
- **Ожидаемый результат**: доступность объекта маломобильным группам населения.

- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан.

VIII. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 22 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан. (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.