Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Р.У. Абдулкадырова
07.08.2026г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 07.08.2026г. № 06

СОГЛАСОВАНО на заседании
Совета родителей
Протокол от 07.08.2026г. № 03

ПОЛОЖЕНИЕ

07.08.2026 № 01-05

г. Урус-Мартан

о режиме занятий

Роза Абдулкадырова
Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.10.09 09:48:47 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее - Учреждение), разработано с целью выработки единых требований для составления расписания занятий в объединениях Учреждения, определения продолжительности одного занятия для детей различных возрастных групп, определения продолжительности перерывов между занятиями. Регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ редакция от 04.08.2027г. – действует с 04.08.2026г., Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855), Устава и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Учебный год в учреждении начинается с 1сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в следующий за ним рабочим днем.
2.3. Деятельность Учреждения осуществляется на основе образовательных программ и учебных планов.
2.4. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения. Регламентируется расписанием занятий и Правила внутреннего распорядка. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается директором Учреждения.
2.5. Работа с обучающимися организуется на базе Учреждения, а также иных образовательных учреждений с учетом специфики деятельности объединений.
2.6. Учреждение при реализации общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся и развитие творческого потенциала.

3. Расписание занятий

3.1. Учебные занятия в Учреждении проводятся для обучающихся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

3.2. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарных правил и норм. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.3. Расписание занятий составляется в академических часах.

3.4. Продолжительность академического часа составляет: 40-45 минут для обучающихся школьного возраста; 30 минут для детей дошкольного возраста.

3.5. Через каждый академический час проводится обязательный 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений

3.6. Расписание занятий может корректироваться в течение всего учебного года.

3.7. Изменение расписания учебных занятий производится на основании заявления педагога дополнительного образования по согласованию с заместителем директора по УР и оформляется приказом директора Учреждения.

3.8. Утвержденное приказом директора Учреждения расписание занятий каждой учебной группы (объединения), вносится педагогом в журнал учета работы объединения.

4. Режим и продолжительность занятий в неделю

4.1. Режим занятий в объединениях строится в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1 год обучения – 4/6 часа в неделю (1-3 раза в неделю по 2-3 академических часа);

2 год обучения- 4/6 часа в неделю (1-3 раза в неделю по 2-3 академических часа);

3 и более год обучения - 1/2/4/6 часов в неделю (1-3 раза в неделю по 1-3 академических часа).

4.2. Продолжительность занятий в будние дни - не более 3-х академических часов подряд.

4.3. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

Режим и продолжительность занятий в неделю детей с ОВЗ и инвалидностью

Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется на основании адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – АДОП). Образовательный процесс предусматривает различные формы проведения занятий: - обучение детей с ОВЗ в смешанных группах (инклюзивно) по ДООП; - обучение детей с ОВЗ в специализированных группах по АДОП; - обучение детей по индивидуальной форме.

Категория детей	Число занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Длительность академического часа	Количество детей в группе
- дети с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно двигательного аппарата и другие нарушения	1-2	1-2	40 минут	10-12
– дети с задержкой психического развития	1-2	1-2	30 минут	4-5
– дети с тяжелыми нарушениями интеллекта	1-2	1-2	30 минут	4-5
- дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2	40 минут	4-5
- расстройство раннего детского аутизма	1-2	1-2	25-30 минут	2-3

5. Формы учебных занятий

5.1. С учетом потребностей и возможностей, обучающихся дополнительные образовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных

занятий: фронтальные, групповые, индивидуальные, семинары, конференции, имитационно ролевые игры, организационно деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий.
5.2. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме творческих мастерских, мастер- классов, лагерей, профильных смен разной направленности. Также в каникулярное время в Учреждении может использоваться модульный принцип организации образовательного процесса.
5.3. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители или законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

6. Контроль

6.1. Администрация Учреждения имеет право проводить текущую плановую проверку на соответствие проводимых занятий утвержденному расписанию не реже 1 раза в полугодие.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются директором Учреждения.
7.2. Образовательные отношения, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию нормами действующего законодательства.
7.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.
7.4. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.
7.5. Данное Положение действует на основе законодательства Российской Федерации до внесения в них изменений и дополнений либо замены новым.