МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол
от 02.06.2026_№ __05____

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____Р.У. Абдулкадырова
Приказ от
____03.06.2026_№ __20-од____

Роза Абдулкадырова
Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.06.27 14:47:50 +03'00'

Программа летней школы «Территория открытий»

Составители:

Заместитель директора по УР Хамзатова М.Р.
Заместитель директора по ВР Абдулкадырова Р.У.

г. Урус-Мартан, 2026г.

Содержание программы

1.Информационная карта программы _____ 3
2.Пояснительная записка _____4
3.Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс_____4
3.1.Новизна программы _____4
3.2.Актуальность программы_____5
3.3.Педагогическая целесообразность_____5
3.4.Отличительные особенности_____5
4.Цели и задачи программы_____5
5. Количество, возраст обучающихся_____6
6. Сроки реализации программы_____6
7. Направления и виды деятельности_____6
8.Ожидаемые результаты_____7
9.Критерии оценки результатов программы_____7
10.Принципы, используемые при планировании и проведении летней школы__7
11.Этапы реализации программы_____8
11.1.Подготовительный этап_____8
11.2.Организационный этап _____8
11.3.Основной этап_____8
11.4.Заключительный этап_____9
12. Методическое обеспечение программы_____9
12.1.Формы и методы работы по программе_____9
12.2.Материально-техническое обеспечение программы _____9
12.3.Кадровое обеспечение программы_____9
13.Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса _____10
13.1.Перечень необходимых документов для работы летней школы_____10
13.2.Необходимая документация педагога летней школы_____10
14.Распорядок дня в летней школе_____10
15. Список литературы_____11

1. Информационная карта программы

2.	Название программы	«Территория открытий»
3.	Цель программы	Раскрыть индивидуальные способности и дарования ребёнка, стимулировать его творческую активность с учётом интересов, наклонностей и возможностей
4.	Направления и виды деятельности	Деятельность: образовательная и досуговая. Направленность: естественнонаучная, социально-гуманитарная.
5.	Ответственный по летней школе	Общее руководство Летней школы осуществляет ответственный, назначенный приказом директора.
6.	Муниципальное учреждение, представившее программу	МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»
7.	Юридический адрес учреждения, контактный телефон	366500, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. М.Эсамбаева, 76 8 (922) 679-11-08
8.	Место реализации программы	МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»
9.	Возраст обучающихся	с 6 до 17 лет
10.	Сроки проведения программы	с 8 июня по 15 августа 2026 года

2. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это период значительного расширения практического опыта обучающегося. Это время творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Программа летней школы «Территория открытий» разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 апреля 2026 г. № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период».

3. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

3.1. Новизна программы летней школы «Территория открытий» прослеживается в использовании более качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему и др.

3.2. Актуальность.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, что дети имеют много свободного времени и энергии, которые как правило, не рационально тратятся на развлечения, такие как игры на телефоне, компьютере и просмотры различных видеоматериалов, что способствует развитию клипового мышления и приносит вред здоровью. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа позволит обучающимся, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия.

3.3. Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии, воспитании и досуга. Данная программа разработана с учетом способностей и интересов детей и обеспечивает условия для творческого развития личности обучающегося, формирование детского коллектива и социализацию обучающихся.

3.4. Отличительные особенности

Программа «Территория открытий» представляет собой модель организации Летней школы, отличительные особенности которой заключаются в том, чтобы создать условия для удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

4. Цель и задачи.

4.1. Цель: развитие у детей их внутреннего потенциала и интереса к интеллектуальной, творческой деятельности.

4.2. Задачи:

1. Предоставить дополнительное образовательное пространство, обеспечивающее усвоение ребенком естественнонаучных, социально-гуманитарных компетенций.
2. Развивать у детей познавательную активность, эрудицию, интеллектуальные, творческие способности и интересы.
3. Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности.
4. Предоставить возможность для накопления социального опыта участия в общественной жизни, в коллективе.

5. Обеспечить ребенку психолого–педагогическую поддержку для комфортного время препровождения в условиях летней школы, помочь научиться быть в ладу с самим собой.

5. Возраст обучающихся: с 6 до 17 лет.

6. Сроки реализации программы: 8 июня – 15 августа 2026 года.

7. Направления и виды деятельности:

- образовательная деятельность: естественнонаучная, социально-гуманитарная.

В условиях работы летней школы у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

8. Ожидаемые результаты:

- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и самостоятельности;
- максимальная ступень самореализации каждого обучающегося;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения.

8.1. Обучающиеся по итогам участия в программе получают:

знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм деятельности;
- организаторских знаний и умений.

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

9. Критерии оценки результатов программы:

- активность и участие обучающихся в коллективно – творческих делах;
- устойчивый интерес обучающихся к игровой и творческой деятельности;

10. Принципы, используемые при планировании и проведении летней школы:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях творческой и интеллектуальной деятельности всеми участниками летней школы;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности летней школы;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками летней школы;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника летней школы высказать свое мнение о прошедшем дне.

11. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

2.Организационный этап

3.Основной этап

4.Заключительный этап

11.1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к летнему сезону начинается в мае месяце 2026г. Этап включает в себя:

- кадровый потенциал, программное обеспечение;
- приглашение к участию в летней школе детей по желанию.

11.2. Организационный этап

Осуществляется уже в рамках летней смены. Этот короткий, но очень значимый период в жизни летней школы. Основной деятельностью является:

- встреча детей и комплектование подгрупп по уровню интеллектуального и творческого развития, их знакомство и сплочение;
- знакомство детей и подростков с правилами деятельности летней школы;
- разработка и оформление документации летней школы (организационные и программные документы);
- планирование (в соответствии с интересами и запросами участников смены).

11.3. Основной этап

Он включает реализацию основных положений программы:

- реализацию обучающих и развивающих интеллектуальных программ;
- включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности.

11.4. Заключительный этап

Основной идеей этапа является подведение итогов работы по программе, итогов смены, а именно:

- проведение итоговой диагностики участников программы;
- проведение анализа результатов деятельности летней школы;
- выработка перспектив деятельности программы.

12. Методическое обеспечение программы

Содержание дополнительной образовательной программы предусматривает различные виды деятельности. В ходе занятий используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и викторины. Они стимулируют активность обучающегося и создают положительный эмоциональный настрой.

В соответствии с возрастными особенностями формы организации занятий, весьма разнообразны: групповая работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа с раздаточным материалом, постановка и решение проблемных ситуаций, экспериментирование, элементы театрализованной деятельности, развитие восприятия идет через зрительные, слуховые, тактильные, двигательные ощущения, что обеспечивает полноценное формирование картины мира.

В каждое занятие включены физкультминутки, тематически связанные с учебными заданиями. Это позволяет переключить активность умственную, речевую, двигательную, не выходя из учебной ситуации.

Специфика данной программы состоит в том, что акцент делается на развитие творческой и познавательной активности, к каждому обучающемуся осуществляется индивидуальный подход.

12.1. Формы и методы работы по программе:

- тематические дни;
- познавательные игры, викторины и т.д.;
- мультимедийные презентации на разные темы.

12.2. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 24 чел., парты, стулья из расчета на каждого обучающегося.
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.
- занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и периодически проветривается.

12.3. Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: заместители директора, методисты, педагоги.

13. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса:

13.1. Перечень необходимых документов для работы летней школы:

- Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период;
- Приказ об организации работы в летний каникулярный период;
- Программа (план) работы;
- Расписание (график) учебных занятий;
- Утвержденные дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы;
- Заявления от детей и их родителей (лиц их заменяющих);
- Приказы о зачислении и отчислении детей;
- Журнал учета деятельности объединений.

13.2. Необходимая документация педагога летней школы:

- Должностная инструкция педагога;
- Дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы;
- Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей;
- Инструкция по технике безопасности детей;
- Журнал учета работы педагога ДО в объединении;
- План- конспект занятия.

14. Распорядок дня в летней школе

Время	**Элемент режима**
10:00 – 10:45	1-й академический час
10:45 – 10:50	Перемена
10:50 – 11:35	2-й академический час
11:35 – 11:40	Перемена
11:40 – 12:25	3-й академический час
12:25 – 12:30	Подготовка к досуговому блоку
12:30 – 13:15	Досуговая деятельность (единая для всех участников смены)

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010.
3. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2010.
5. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 2011.
6. Исполатов А.Н. «1000 лучших игр, конкурсов. Забав для детской компании». – М.: Астрель, 2010.
7. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы.» - М.: ВАКО, 2007 (Мозаика детского отдыха).
8. Калашникова О.В. «Праздники круглый год: в учебное время и летом (для младшего и среднего школьного возраста». –М.:Учитель, 2010.
9. Кугач А.Н., Турыгина С.В., «Играй с пользой и умом. - М.:Феникс, 2011.
Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером!