МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 02
от «26» октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора
_____ Р.У. Абдулкадырова
Приказ № 70-09 от
«26» октября 2021 г.

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 12:14:49 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

краткосрочная дистанционная программа

«Физика»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы – 10 дней

Автор-составитель:

Майрбекова Зарема Ахмадовна,

Педагог дополнительного образования

г.Урус-Мартан 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

2.2. Содержание учебно – тематического плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Образовательные Интернет-ресурсы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)

– Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827);

– Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
– Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. N 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 915»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. N 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/2021 учебный год».

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» раскрывает значения понятий «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии»:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Физика» - естественнонаучной направленности. Данная дополнительная образовательная программа направлена на расширение теоретической базы учащихся по физике, которая складывается в общеобразовательной школе, а также на развитие основных понятий общей физики.

1.3. Уровень освоения программы – базовый.

1.4. Актуальность

Дистанционное обучение - это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространстве и во времени разделены, поэтому создается среда, с помощью которой происходит их общение в целях обучения. Эта среда может представлять собой получение материалов посредством электронной почты, мобильной связи, учебных материалов на электронных носителях, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов. Этим определяется актуальность данной программы.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействий обучающихся и педагогических работников.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование практических навыков и развитие творческой личности, способной самостоятельно организовать учебную деятельность по предмету «Физика», применяя дистанционные технологии в условиях карантина.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- выявить и устранить пробелы в усвоении школьной программы;
- научить наиболее рациональным способам приобретения знаний по предмету.

Задачи воспитания:

- способствовать формированию научной картины мира;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим, прививать навыки научной дискуссии;
- воспитывать уважительное отношение к результатам научного труда, способствовать пониманию обучающимися специфики этой области человеческой деятельности.

Задачи развития:

- предупредить возникновение отрицательного отношения к предмету вследствие его непонимания;

- поддержать познавательный интерес к наукам естественнонаучного цикла;
- развивать мышление и память;
- развивать у учащихся умения выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли.

1.7. Категория учащихся

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 13-15 лет.

1.8. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы – 10 дней. Объем программы – 20 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы: 10 - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: проводятся 5 раз в неделю по 2 часа в день.

Продолжительность занятий – 30 минут, перерыв 15 минут (при дистанционном обучении).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: ZOOM, WhatsApp, Skype, Youtube, Google Forms, Discord и другие, педагог представляет теоретический материал по теме.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты:

- использовать приобретенные знания и умения на занятиях физики;
- способность анализировать, выделять существенное;
- способность классифицировать физические процессы и явления;
- использование сравнения и аналогии при изучении материала;
- работать индивидуально, используя полученные знания;
- определять цель, выделять объект исследования;
- наблюдать и изучать явления и свойства;
- описывать результаты наблюдений;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков;
- составлять отчет;
- делать выводы;
- внимательно относиться к чужому мнению;
- проявлять вежливость и доброжелательность по отношению друг к другу;

- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения физических явлении, происходящих в природе и быту и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Личностные результаты:

- позитивное отношение обучающихся к себе и другим участникам программы;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Предметные результаты:

по итогам освоения программы, обучающиеся:

Будут знать:

- уметь решать основные типы физических задач;
- осуществлять проектную деятельность.

Будут уметь:

- глубже понимать основные физические законы;
- знать необходимые основы строения материи;
- иметь более глубокое представление о месте и роли физической науки в повседневной жизни человека;
- легко ориентироваться в классификации физических величинах и хорошо представлять их взаимосвязь.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Водное занятие и изучение правил техники безопасности. Механическое движение, относительность движения, система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Закон сложения	2	1	1	Устный опрос, наблюдение.

	скоростей.				
2	Тема 2. Законы Ньютона. Инерциальная система отсчета. Масса. Сила. Сложение сил. Вес тела, невесомость.	2	1	1	Тестирование
3	Тема 3. Механическая работа и мощность. Законы сохранения энергии и импульса.	2	1	1	Тестирование
4	Тема 4. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. КПД тепловых двигателей.	2	1	1	Тестирование
5	Тема 5. Закон Ома. Расчет сопротивления проводников. Законы последовательного и параллельного соединений. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	1	1	Тестирование
6	Тема 6. Преломление света. Линза. Построение в изображении в линзах. Оптическая сила линзы.	2	1	1	Тестирование
7	Тема 7. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа Дефект масс.	2	1	1	Тестирование
8	Тема 8. Решение расчетных задач.	2	-	2	Тестирование
9	Тема 9. Решение расчетных задач.	2	-	2	Тестирование
10	Тема 10. Итоговое занятие (защита проекта)	2	-	2	Тестирование

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Водное занятие и изучение правил техники безопасности. Механическое движение, относительность движения, система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Закон сложения скоростей, 2 часа.

Теория. Система отсчета. Относительное движение. Преобразования Галилея. Равномерное движение. Графическое представление движения. Движение со связями. Условия ограничения движения. Равнопеременное движение. Ускорение. Уравнения движения: для скоростей и для координат.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 2. Законы Ньютона. Инерциальная система отсчета. Масса. Сила. Сложение сил. Вес тела, невесомость, 2 часа.

Теория. Инертность и масса тела. Законы Ньютона. Взаимодействия тел. Упругое взаимодействие тел. Изучение влияния связей на движение.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 3. Механическая работа и мощность. Законы сохранения энергии и импульса, 2 часа.

Теория. Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность силы. Энергия. Работа силы тяжести и силы упругости. Законы сохранения энергии в механике.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 4. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. КПД тепловых двигателей, 2 часа.

Теория. Тепловое движение. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Удельная теплоемкость. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Изменение энергии при испарении жидкости и при конденсации. Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания, Паровая турбина. КПД теплового двигателя.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 5. Закон Ома. Расчет сопротивления проводников. Законы последовательного и параллельного соединений. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца, 2 часа.

Теория. Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Строение атомов. Электрический ток. Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Электрическое напряжение. Амперметр и вольтметр. Электрическое сопротивление проводников. Закон Ома для

участка цепи. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников. Смешанное соединение проводников. Симметричные электрические соединения. Работа электрического тока, Мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Короткое замыкание. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током, Электромагниты и постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 6. Преломление света. Линза. Построение в изображении в линзах. Оптическая сила линзы, 2 часа.

Теория. Распространение света, Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение. Преломление света. Линзы. Изображения, даваемые линзой, Оптическая сила линзы, Способы измерения фокусного расстояния и оптической силы линзы. Очки. Оптические иллюзии. Оптические системы (микроскоп, телескоп).

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 7. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа Дефект масс, 2 часа.

Теория. Радиоактивные превращения атомных ядер. Открытие протона и нейтрона. Энергия связи. Дефект массы. Ядерный реактор. Атомная энергетика.

Практика. Решение задач по теме, тестирование.

Тема 8. Решение расчетных задач, 2 часа.

Практика. Решение качественных и количественных задач по теме, тестирование.

Тема 9. Решение расчетных задач, 2 часа.

Практика. Решение качественных и количественных задач по теме, тестирование.

Тема 10. Итоговое занятие (защита проекта), 2 часа.

Практика. Итоговое тестирование.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Youtube, Skype, Google Forms, Discord, чаты в WhatsApp и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, и практические задания. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.
- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

На рабочем месте должны быть соблюдены следующие санитарно-гигиенические требования для проведения занятий и охране труда:

- равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- сухое, хорошо проветриваемое помещение,
- наличие электронного носителя с выходом в интернет,
- рабочий стол и стул, отвечающие эргономическим требованиям.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее естественнонаучной направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися и владеющий работой на электронных носителях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название учебной темы	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов.
1	Тема 1. Водное занятие и изучение правил техники безопасности. Механическое движение, относительность движения, система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Закон сложения скоростей.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Устный опрос, наблюдение
2	Тема 2. Законы Ньютона. Инерциальная система отсчета. Масса. Сила. Сложение сил. Вес тела, невесомость.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
3	Тема 3. Механическая работа и мощность. Законы сохранения энергии и импульса.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
4	Тема 4. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. КПД тепловых двигателей.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
5	Тема 5. Закон Ома. Расчет сопротивления проводников. Законы последовательного и параллельного соединений. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование

6	Тема 6. Преломление света. Линза. Построение в изображении в линзах. Оптическая сила линзы.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
7	Тема 7. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа Дефект масс.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
8	Тема 8. Решение расчетных задач.	Групповая. Практическая работа.	Наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
9	Тема 9. Решение расчетных задач.	Групповая. Практическая работа.	Наглядные, практические.	Презентация по теме. Дидактические материалы. Файловый раздаточный материал (электронный).	Тестирование
10	Тема 10. Итоговое занятие (защита проекта)	Групповая. Практическая работа.	Наглядные, практические.	Материал контрольной работы.	Тестирование

Список литературы

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Губанов В.В. Физика. 9 класс. Лабораторные работы. Контрольные задания. -3-е изд., перераб и доп.-Саратов: Лицей, 2018. - 80 с.
2. Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2003.
3. Перышкин А. В. Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник -3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 319 с.

***Список литературы для педагогов*:**

1. Зубов В.Г., Шальнов В. П. Сборник задач по физике 7-11 классы. -11-е изд. перераб.-М.:Издательский Дом ОНИКС,2000.-256 с.
2. Кабардин О. Ф., Физика. Тесты. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2000. – 96 с., ил.
3. Лукашик В. И. Сборник задач по физике: учебное пособие для учащихся 7-9 кл. общеобразоват.учреждений/В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.-26-е изд. -М.: Просвещение, 2012. -240 с.
4. Марон А.Е. Сборник вопросов и задач по физике: для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений - М.:Просвещение, 2005.-253с.
5. Марон А.Е. Сборник качественных задач по физике: для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений - М.:Просвещение, 2006.-239 с.
6. Нурминский А.И. Физика. 7-9 классы / А.И. Нурминский, И.И. Нурминский, Н.В. Нурминская. – М.: Дрофа, 2011. -158 с. (ЕГЭ: шаг за шагом)
7. Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 классы. - 7-е изд. – М. «Экзамен», 2012.
8. Перышкин А. В. Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник -3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. -319 с.
9. Пособие Физика 7-9 классы: рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, /авт.сост. Г.Г.Телюкова. -Изд.2-е.-Волгогорад: Учитель, 2018. -82с.

Образовательные Интернет-ресурсы.

- http://www.alleng.ru/edu/phys1.htm
- http://www.shkolnymir.info/content/view/295/60/
- http://www.fizmatxim.narod.ru/
- http://fizportal.ru/

Лист экспертизы № 20.

программа педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Майрбекова Зарема Ахмадовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Физика» (дистанционно)
Направленность программы	Естественнонаучная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	216 часов
Возраст обучающихся	13-15 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	Соответствует
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	Соответствует
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.	Да	Соответствует

	Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	Соответствует
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	Соответствует
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	Соответствует
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	Соответствует
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	Соответствует
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	Соответствует
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.	Да	Соответствует

	Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)		
3.9.	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	Соответствует
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	Соответствует
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	Соответствует
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	Соответствует
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных,	Да	Соответствует

	коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	Соответствует
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	Соответствует
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	Соответствует
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	Соответствует
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения,	Да	Соответствует

	рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	Соответствует
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	Соответствует

Заключение: Программа рекомендована к реализации.

Дата экспертизы: 26.10.2021

Эксперт: Заместитель директора по МР  Мусаева Р.М.

Лист внешней экспертизы № 20

программа педагога дополнительного образования

Разработчик программы: Майрбекова Заремя Ахмадовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Физика» (дистанционно)
Направленность программы	естественнонаучная
Срок реализации	1 год
Объем (в том числе указать объем по каждому году обучения)	216 часов
Возраст обучающихся	13-15 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	Соответствует
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	Соответствует
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД.	Да	Соответствует

	Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	Соответствует
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	Соответствует
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	Соответствует
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	Соответствует
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	Соответствует
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	Соответствует
3.8.	Формы и режимы занятий по программе.	Да	Соответствует

	Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)		
3.9.	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	Соответствует
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	Соответствует
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	Соответствует
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	Соответствует
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий	Да	Соответствует

	(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	Соответствует
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	Соответствует
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	Соответствует
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	Соответствует
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.	Да	Соответствует

	Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	Соответствует
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	Соответствует

Заключение: Программа рекомендована к реализации

Дата экспертизы: 26.10.2021 г.

Эксперт: Чираева Замина Абдиевна [signature] методист МБУ ДО „ДДТ Урус-Мартановского муниципального района"