Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р.У. Абдулкадырова
01.09.2023г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08. 2023г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2023 № 04-01

г. Урус-Мартан

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 10:09:58 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

2. Цели образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее Учреждение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в естественнонаучном, социально-гуманитарном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

4. Порядок организации образовательного процесса

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формами обучения являются: очная, заочная.

В зависимости от нормативных сроков освоения, реализуемых Учреждением образовательных программ (продолжительности обучения) обучаются дети в возрасте от 10 лет до 18 лет.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Занятия в Учреждении проводятся по группам. Группы комплектуются педагогом дополнительного образования и формируются на основании заявлений от родителей (законных представителей). Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных. Необходимый численный состав групп первого года обучения 10-15 человек, второго и последующих лет – 8-12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора Учреждения. Учебный год начинается 15 сентября. Возможны также индивидуальные занятия согласно утвержденным образовательным программам.

Продолжительность урока в объединении 45 мин. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.4. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, возможно создание детских объединений с преподаванием на национальных языках.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогов дополнительного образования, других педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Учреждения.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с

учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленные программы подаются для рассмотрения на педагогическом совете Учреждения до 15 сентября.

5.2. После положительного экспертного заключения программы рекомендуются к утверждению и реализации.

5.3. На основании решения педагогического совета программы утверждаются директором Учреждения.

5.4. Программы вновь принятых педагогов рассматриваются на педагогическом совете на предмет соответствия современным нормативно-правовым актам, регулирующим процесс разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. №

06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012г. № Пр-827);
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2021г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17.07.2019г. № 915»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней».

После положительного экспертного заключения программы вновь принятых педагогов рекомендуются к утверждению и реализации.

Если представленная программа не соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, педагог обязан в срок, установленный педагогическим советом, доработать свою программу с учетом замечаний и рекомендаций.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о Педагогическом совете является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о Педагогическом совете Учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.