Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Р.У. Абдулкадырова
01.09.2023г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2023г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2023 № 02-08

г. Урус-Мартан

о сетевом взаимодействии с образовательными организациями

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 10:00:40 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 установлен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в

сетевой форме (от 28 июня 2019 года).
1.2. Сетевое взаимодействие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» с образовательными организациями Урус-Мартановского муниципального района (далее - сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
1.3. Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов более чем одной образовательной организации или организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.
1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
1.5. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2. Принципы, условия и формы реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме должна быть ориентирована на следующие принципы:
- кооперация инфраструктурных, материально-технических, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- организация учебного процесса на основе лучших практик общего, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в организацию образовательного процесса сообществ экспертов и специалистов, сфера профессиональной деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем квалификации и компетенций.

2.2. Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании следующих условий, способствующих выстраиванию необходимого взаимодействия между организациями-партнерами:

- нормативно-правовые;
- образовательные;
- организационно-финансовые;
- информационно-просветительские.

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов, обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- повышение вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

4. Условия организации сетевого взаимодействия

4.1. Условиями организации сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сетевом взаимодействии различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений обучающихся, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность организации зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. Сторонами договора в сетевой форме являются:

- Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой образовательной программы;
- Организация – участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе).

4.3. Образовательная организация – участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

4.4. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.5. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении выступают:

- Устав;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

4.6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации

образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
5. организация взаимодействия базовой организации и организации-участника (ресурсного центра) в ходе реализации образовательной программы;
6. обязанности сторон;
7. ответственность сторон.

8. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

8.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет заместитель директора.

8.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает:

- определение механизма сетевого взаимодействия;
- подготовительные мероприятия по созданию и оформлению документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевом взаимодействии;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий сетевой формы обучения.

8.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте-апреле на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей).

8.4. Индивидуальные учебные планы уточняются и утверждаются в начале учебного года.

8.5. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы; общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

8.6. При реализации индивидуального учебного плана учащегося возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

9. Комплектование сетевых учебных групп для освоения учебных предметов, входящих в состав образовательной программы, реализуемой в

сетевой форме.

9.1. Комплектование сетевых групп для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка.

9.2. Заявление подается на имя директора Учреждения, в котором указываются:

- фамилия и имя обучающегося;
- наименование дополнительной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- наименование ресурсного центра, где будет обучаться учащийся;
- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемыми с использованием сетевой формы, с индивидуальным учебным планом.

9.3. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является приказ по Учреждению о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

9.4. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к Учреждению (базовой организации), независимо от места фактического осуществления обучения.

9.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются договором с родителями (законными представителями) и обучающимся и с учетом условий договора о сетевой форме.

9.6. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организации. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ по Учреждению.

9.7. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются: в связи с получением, обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе основной и (или) ресурсной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в ресурсной организации) как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организации.

9.8. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств
указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организацией.

9.9. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ по Учреждению об отчислении обучающегося из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации.

10. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах.

10.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом организации – участника (ресурсного центра) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

10.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом организации – участника (ресурсного центра).

10.3. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

10.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.
10.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивавших дополнительную общеобразовательную программу (часть дополнительной общеобразовательной программы) по предметам, изучаемым в рамках сетевого взаимодействия проводится ресурсными центрами.

11. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

11.1. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
11.2. Организации – участники (ресурсные центры), участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):
-соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
-соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
-материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
-методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами ит.д.).
11.3. Направление обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательнуюдеятельность, для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).
11.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.
11.5. Учащимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
11.6. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при сетевом взаимодействии должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации обучения и подготовки, учащихся в сетевой форме.

1. Приложение.

1.1. Примерный Договор о совместной деятельности в муниципальной сети.

ДОГОВОР
о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ дата_____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования _____ (далее по тексту — «Учреждение»), в лице директора _____, действующей на основании Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия _____ № _____ регистрационный номер № _____ от 20__г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно, далее именуемое «Учреждение» с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» в лице директора _____, действующего на основании Устава, далее именуемое «Школа» с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации обеспечения возможности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (сетевая форма реализации образовательных программ), заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношения «Сторон». Основанием сетевого взаимодействия являются положения стать 15 Федерального закона от 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Министерства образования и науки Российской №АК-2563/05 от 28.08.2015г. о «методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

1.2. «Стороны» совместно решают задачи, направленные на формирование единого образовательного и воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся, обеспечения условий для совместного проведения внеурочной деятельности.

1.3. «Стороны», распределяя между собой обязанности в части объема и порядка осуществления образовательной деятельности, реализации совместных

проектов, развитие движения интеллектуальных игр, вида и объема предоставляемых ресурсов, договариваются о совместном использовании материально-технических ресурсов (помещений, лабораторий, учебных кабинетов, сооружений), имеющихся у «Школы», с одной стороны, и материально-технических ресурсов (помещений, лабораторий, и учебных кабинетов), электронной информационной образовательной среды и кадровых ресурсов, имеющихся у ЦОД, с другой стороны.

1.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для основной и средней школы (5-11-е классы) (далее _образовательная программа) для обучающихся Школы с использованием сетевой формы (далее — сетевая форма).

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательные программы в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение в Школу.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами не позднее, чем за 10 дней до начала реализации образовательной программы.

2.3. Обучающиеся имеют статус обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ, пользуются всеми правами и выполняют все обязанности, вытекающие из этого статуса.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуется Учреждением в рамках договора, заключенного со Школой за счет средств Учреждения.

3.2. «Школа» предоставляет «Учреждении» материально-технические ресурсы на безвозмездной основе.

3.3. «Учреждение» предоставляет «Школе» материально-технические ресурсы на безвозмездной основе.

3.4. Реализация прав «Сторон», при исполнении предмета настоящего Договора, может формировать возмездные (финансовые) отношения «Сторон», которые могут быть предметом дополнительного соглашения к настоящему Договору.

3.5. При необходимости осуществления взаиморасчетов между «Сторонами», «Стороны» заключают дополнительные соглашения к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

Учреждение при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей использует материально-технические ресурсы «Школы», относящиеся к помещениям, сооружениям и объектам учебной инфрастуктуры Школы, расположенные по адресу _____

4.1. Школа при реализации совместного с Учреждением проекта, использует материально-технические ресурсы Учреждения, относящиеся к помещениям, сооружениям и объектам учебной инфраструктуры Учреждения, расположенные по адресу _____

4.2. Ресурсы Школы, поименованные в п, 4.1, предоставляются в течение всего периода действия образовательных программ, поименованных в п. 1.5, и действия настоящего Договора. Иные ресурсы, необходимые для освоения обучающимися образовательных программ, поименованных в п. 1.5, обеспечиваются Учреждением.

4.3. Обучающиеся допускаются в помещения и на объекты учебной инфраструктуры Школы в соответствии с расписанием учебных занятий Учреждения и внутренним распорядком Школы.

5. Обязанности сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

5.1.2. Создать обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

5.1.3. Во время реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.1.4. Представлять по запросам другой Стороны необходимую информацию участникам образовательных отношений.

5.1.5. Обеспечивают сохранность персональных данных обучающихся, соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.).

5.2. В рамках настоящего договора Учреждение обязана:

5.2.1. Осуществлять подбор педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. в соответствии с законодательством.
5.1.2. Организовать материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (обеспечение помещением, оборудованием и т.д. в соответствии с требованиями образовательной программы).

6. Ответственность сторон

6.1. Стороны несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора в соответствии с действующим законодательством.
6.2. Все споры и разногласия между Сторонами в связи с исполнением настоящего договора, разрешаются Сторонами путем переговоров. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
6.3. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.
6.4. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств, Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.
6.5. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

7. Срок действия договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
7.2. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны совершаться в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.
8.5. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

9. Юридические адреса и подписи сторон

ШКОЛА	ЦОД:
МБОУ	МБУ ДО
«СОШ»	«Центр одаренных детей
Т/Паспорт	Урус-Мартановского района»
ИНН	ИНН
КПП	КПП
Юридический адрес:	Юридический адрес:
Директор	Директор
Дата	Дата