Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Р.У. Абдулкадырова
24.09.2021г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 24.09.2021г. №01

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 24.09. 2021г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

24.09.2021 № 03-04

г. Урус-Мартан

об организации инклюзивного образования

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 10:06:57 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее — Учреждение).

1.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Цель инклюзивного обучения преодоление социальных и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к жизни в социуме, а также личностное и творческое развитие ребенка, его профессиональное самоопределение, удовлетворение его образовательных и досуговых потребностей.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых потребностей ребенка с ОВЗ;

включение всех детей в систему обучения и обеспечение их равноправия;

3) развитие 4К компетенций, также hardskills и softskills навыков посредством использования кейс-метода.

1.5. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детьми с ОВЗ осуществляют стороны сетевого взаимодействия.

1.6. Инклюзивное обучение организуется:

посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе Учреждения;
посредством функционирования отдельных учебных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении;
3) посредством индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.7. Разработка методической документации по инклюзивному образованию педагогическими работниками является одним из критериев их стимулирования, в порядке, определенном положением об оплате труда работников Учреждения.

2. Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

9. Организация инклюзивного обучения

9.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться учебные группы инклюзивного обучения.
9.2. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой партнеров по сетевому взаимодействию.
9.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение на совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками осуществляется на общих основаниях.
9.4. Наполняемость учебной группы совместного обучения с детьми ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 15 человек; где детей с ОВЗ не более 3 чел. А в группах с исключительно детьми с ОВЗ наполняемость должна составлять 6-8 человек.
9.5. При организации инклюзивного обучения Учреждение обязано:
- иметь адаптированную программу под общие особенности здоровья;
- обеспечить материальную базу;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

9.6. Дети с ОВЗ будут принимать участие в мероприятиях Учреждения на общих основаниях совместно с другими обучающимися.

10.Обязательная документация по организации инклюзивного образования

10.1. Заявление родителей о приеме ребенка в Учреждение.
10.2. Приказ Учреждения об организации инклюзивного ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), а также возложение ответственности за жизнь и обучающегося на педагогических и (или) административных работников общеобразовательного учреждения.
10.3. План воспитательной работы Учреждения, который включает в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся и педагогов гуманного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам и др.
10.4. Утвержденная адаптированная программа дополнительного образования Учреждения.
10.5. Проект инклюзивного образования.

11.Образовательный процесс, итоговая и промежуточная аттестация

11.1. Образовательный процесс в учебных группах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
Расписание занятий в инклюзивных учебных группах составляется с учетом повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11.2. Итоговая и промежуточная аттестация детей, обучавшихся инклюзивно проводится в соответствии с принятыми формами проведения аттестации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, по которой проводилось обучение и организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и состояния их здоровья.

12.Кадровое обеспечение образовательного процесса

12.1. Для работы в системе инклюзивного образования в Учреждении обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

13.Заключительные положения

13.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, вносятся изменения в установленном порядке.