Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р. У. Абдулкадырова
01.09.2023г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2023г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2023 № 03-05

г. Урус-Мартан

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 10:08:32 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее- ЦОД) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020г., Уставом учреждения.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
1.5. ЦОД вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
1.6. ЦОД доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype — общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа и научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение 0fT-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также

предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время, созданию единой образовательной среды ЦОД, повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и их обязанности

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ЦОД, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Администрация ЦОД:

- проводит мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса;
- определяет рабочие места педагогов для осуществления дистанционного обучения (учебные кабинеты, кабинеты информатики и др.);
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определяет и утверждает способы, периодичность отправки и приёма домашних заданий для обучающихся, избравшим дистанционное обучение.

3.3. Руководитель объединения:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся с педагогами, а также взаимодействие (информирование) с родителями обучающихся;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному процессу согласно;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и проверки домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии, предоставляет указанные сведения курирующему заместителю директора по форме;
- определяет учебный материал для самостоятельного изучения по своему учебному предмету согласно календарно-тематическому планированию;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий. Педагог организует образовательный процесс через следующие формы:

- он-лайн режим (видеоуроки, конферец-связь, скайп и др);
- обучение с использованием дистанционных технологий (электронные ресурсы, цифровые образовательные платформы), которые предполагают следующие основные виды учебных занятий: - по электронной почте: краткий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, скайп, электронная почта, телефонная связь и др.).
- самостоятельное изучение программного материала.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

Обучающиеся:
- самостоятельно изучают теоретический материал и выполняют практические задания, предложенные педагогом;
- предоставляют выполненные в период отсутствия на занятиях задания в соответствии с требованиями педагогов.

Родители (законные представители) обучающихся:
- принимают решение о свободном посещении учебных занятий обучающимися;
- при принятии решения о нахождении ребенка дома — это распространяется на внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования и другие виды занятий в ЦОД;
- при наличии заявления родителей на свободное посещение образовательного учреждения после возвращения ребенка на занятия предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося не обязательно.
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период отсутствия в ЦОД, а также за контроль самостоятельного изучения учебного материала;
- контролируют результаты обучения детей.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Во время ограничительных мероприятий деятельность ЦОД при использовании электронного обучения и использования ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.2. При использовании дистанционных технологий обучения обучающийся и педагог могут взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (oftline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Допустимо использование как одного режима, так и их сочетания.

4.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в период их отсутствия в ЦОД по решению родителей проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля.

4.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы: работа с учебником (в электронном и печатном виде), просмотр видеоуроков, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.6. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.

4.7. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся педагогом в электронный журнал.

При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока. Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами учреждения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль).
5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят: рабочая программа, сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения, методические указания для обучающихся, разработанные в соответствии локальными документами учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.
6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
6.3. Данное Положение Учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.