МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни юкъарадешаран тIетоьхначу дешаран хьукмат
«ХЬАЛХА-МАРТАН КIОШТАН ХЬУЬНАРЕЧУ БЕРИЙ ЦIА»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
отдела образования
Урус-Мартановского
муниципального района
_____М.И. Усманов

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
_____Р.У. Абдулкадырова
Приказ от 16.09.2022 года № 25-од

Абдулкадырова Роза Увайсовна
Подписано цифровой подписью: Абдулкадырова Роза Увайсовна
Дата: 2023.10.25 12:22:59 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» на 2022-2024года.

г. Урус-Мартан,2022г.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» на 2022–2024 годы (далее – Программа)
Обоснование для разработки Программы	1. Необходимость реализации полномочий МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее - Учреждение) как образовательной организации по разработке и реализации программы развития. 2. Необходимость согласования программы развития Учреждения с учредителем – МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014 года № 37-РЗ (в ред. от 08.06.2022 № 27-РЗ). - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р). - Приказ Министерство просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

	образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничество обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Устав МБУ ДО «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» от 29 января 2021 года. - Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра.
Исполнители Программы	Административные и педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района»
Сроки реализации Программы	2022 – 2024 гг.
Цель Программы	Создание организационных и учебно-методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, а также для реализации интеллектуальных способностей одаренных детей.
Задачи Программы	- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, социальной адаптации, профессионального самоопределения одаренных детей, эволюции их интеллектуальных способностей; - развитие системы партнерства Центра с учреждениями науки, образования, культуры; - создание имиджевой политики Центра; - обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми; - развитие системы работы с одаренными детьми на платформе опорных центров, базовых площадок, информационно-методического и программного

	обеспечения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Увеличение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в интересах одаренных детей, общества, государства; - формирование инновационного характера деятельности Центра в сферах дополнительного образования, олимпиадного движения и учебно-методического сопровождения.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	- Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); - риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - изменения кадрового состава учреждения.
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных средств.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль реализации программы осуществляется: - на заседаниях Педагогического совета; - в ходе организации системного мониторинга реализации Программы; - результаты контроля публикуются на официальном сайте Учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.

I. Общие положения

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее – Программа) формирует концептуальную основу деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр одаренных детей Урус-Мартановского района» (далее – Центр). Программа устанавливает приоритеты и векторы развития Центра, определяя, таким образом, способы и механизмы необходимых изменений. Также Программа отражает педагогические и учебно-методические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Важно отметить, что Программа ориентируется на ключевые тренды как федеральной, так и региональной образовательной политики.

Программа носит открытый характер: в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Обоснованием для разработки настоящей Программы являются:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетный национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другие нормативно-правовые документы в области образования.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения талантливых детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства учреждений образования Урус-Мартановсого района. Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты

дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

II. Проект модернизационного развития

На нынешнем этапе деятельности Центра перед учреждением со всей актуальностью стоит задача формирования нового вектора своего функционирования, что коррелирует с теми изменениями, которые происходят в системе образования и в обществе в целом: все это диктует необходимость модернизации Центра с целью того, чтобы он отвечал современным условиям и потребностям образовательного пространства. Программа развития Центра ориентирована на: создание инновационного образовательного пространства в системе дополнительного образования;
построение новой системы сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования детей. При этом важно сохранить и тот позитивный опыт, который сформировался за год работы Центра.

Ключевая идея настоящей Программы заключается в формировании эффективной системы работы с одаренными детьми Урус-Мартановского района», ориентированной на современные требования образования. Это связано с изменениями в системе образования и воспитания детей в Российской Федерации.
Новые образовательные стандарты изменили подход к внеурочной деятельности, а это поставило и новые задачи перед системой дополнительного образования. Прежде всего в рамках модернизационного развития Центра необходимо усовершенствовать его роль как ведущей площадки г. Урус-Мартан в сфере работы с одаренными детьми. Это связано с внедрением новых механизмов мониторинга, отбора и трансляции образовательных практик как формального, так и неформального образования. Необходимо укрепить позицию Центра как методического звена системы дополнительного образования, что позволит повысить результативность олимпиадной и конкурсной подготовки, результативность дополнительного образования в целом.
Центр должен стать площадкой интегрированного инновационного образовательного пространства дополнительного образования детей района.
В рамках настоящей Программы предполагается реализация следующих направлений развития:
Ресурсное – формирование позиции учреждения в качестве ресурсной площадки (новое направление работы).
Центр должен:
стать ресурсной площадкой для оказания методической и предметной поддержки педагогам дополнительного образования, работающим в образовательных организациях дополнительного образования, основного общего образования, а также учителям-предметникам, работающим с одаренными детьми;

выступать в качестве ресурсного центра для оказания консультационной помощи в области олимпиадного и конкурсного движения.

Координационное – создание сетевого взаимодействия, предполагающее инновационный проект «Педагогический совет олимпиадного движения», включающий передовых педагогов – координаторов направлений, что позволит объединить методические усилия передовых педагогов олимпиадного движения с целью обобщения и трансляции передового опыта работы.

Центр должен:

выступить в качестве инициатора формирования системы по организации и совместному использованию образовательными организациями систем общего и дополнительного образования детей Урус-Мартановского района информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- усовершенствовать механизмы работы в качестве координационного узла по организации и проведению муниципального этапа всероссийской предметных олимпиад школьников;

-укрепить позиции в качестве координатора новых интеллектуальных олимпиад и конкурсов муниципального уровня;

расширить сеть обучающих площадок на базе Центра;

расширить список партнеров Центра с заключением договоров о сотрудничестве.

Информационное – формирование новой системы банка одаренных детей и методических материалов для работы с одаренными детьми.

Необходимо:

модернизировать сайт Центра, наполнить его ресурсным содержанием в современной форме;

сформировать новую систему (посредством Интернет-портала) пополнения банка методических материалов для работы с одаренными детьми;

создать единый банк данных одаренных детей и педагогов-предметников, ориентированных на робота с одаренными детьми;

сделать ежегодным проведение на базе Центра семинаров для педагогических работников.

Диагностическое – организация системы взаимодействия со всеми структурами в части получения и дальнейшего анализа информация по проблемам работы с одареннымидетьми.

Необходимо:

усовершенствовать механизм пополнения банка методического обеспечения для выявления одаренности;

организовать систему взаимодействия с педагогами района в части получения и дальнейшего анализа информация по проблемам работы с одаренными детьми;

расширить систему организации и проведения методических и конкурсных мероприятийдля педагогических работников;

организовать качественно онлайн пополнение банка данных «Одаренные дети» Урус-Мартановского района.
наладить работу по психолого-педагогическому диагностированию одаренных детей.

Кадровое:

открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, педагоги-психологи для развития ресурсного направления);
привлечение ведущих специалистов в области работы с одаренными детьми к методической и диагностической работе.
проработка перспектив развития механизма материального и морального вознаграждения наставников одаренных детей.
укрепление сотрудничества с партнерами в области повышения квалификации работников образования.

Развивающее – совершенствование образовательной среды

Необходимо:

создание интерактивной интернет-платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей;
содержательное совершенствование образовательной среды: разнообразие тематики, форм, содержания проводимых Центром интеллектуальных мероприятий; возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах и различных конкурсах как в Центре для одаренных детей.

Материально-техническое:

Совершенствование материально-технической базы.
Возможное выделение отдельного здания с целью увеличения учебных помещений.

III. Мероприятия реализации Программы

Направление	Наименование мероприятия Программы	Сроки реализации по годам	Ответственные
Ресурсное	1.Разработка и реализация специализированных, индивидуальных программ поддержки и развития одаренных детей	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
	2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
	3.Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
	4.Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских предметных олимпиад и конкурсов для школьников	Ежегодно	Администрация Центра
Координационное	1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	2022-2024	Администрация Центра
	2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	2022-2024	Администрация Центра
Диагностическое	1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Урус-Мартановского района	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра
	2.Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители,	2022-2024	Методисты и педагоги Центра

	учащиеся).		
Развивающее	1.Проведение муниципальных интеллектуальных игр для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра
	2.Проведение интеллектуальных игр для учащихся 2-4 классов.	Ежегодно	Сотрудники Центра
	3.Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, турниров для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра
	4.Организация и проведение летних смен.	Ежегодно	Сотрудники Центра
	6.Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей.	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
Кадровое	1.Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, педагоги-психологи для развития ресурсного направления).	2022-2024	Администрация Центра
	2.Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов района.	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра
	3.Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей.	2022-2024	Администрация Центра
Информационное	1.Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
	2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	2022-2024	Методисты и педагоги Центра
Материально-техническое	1. Совершенствование материально-технической базы.	2022-2024	Администрация Центра

IV. Механизм управления реализацией Программы

Ответственным за реализацию Программы является Центр, который осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.
Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, в перспективе – в формировании профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Реализация Программы позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выстроить систему взаимодействия педагогов и руководителей учреждений образования и культуры;
- проводить конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие детской одаренности;
- развивать систему муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня.

V. Индикаторы и показатели реализации Программы

Направление	Наименование мероприятия Программы	Единица измерения	2022	2023	2024
Ресурсное	1.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей.	Кол-во разработанных программ	13	15	18
	2.Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми.	Издание сборника материалов	1	1	1
	3.Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми.	Кол-во проведенных семинаров	6	8	10
	4.Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных предметных олимпиад и конкурсов для школьников.	Кол-во принятых положений	8	10	13
Координационное	1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях района по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	Кол-во базовых площадок	2	5	7
	2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	Кол-во учреждений сетевого взаимодействия	5	8	10

Диагностическое	1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях района.	Наличие актуального банка данных	1	1	1
	2.Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители,учащиеся)	Кол-во опрошенных респондентов	205	300	400
Развивающее	1.Проведение муниципальных интеллектуальных игр для учащихся 9-11 классов.	Кол-во участников	200	250	300
	1.Проведение муниципальных интеллектуальных игр для учащихся 5-8 классов.	Кол-во участников	250	300	350
	2.Проведение интеллектуальных игр для учащихся 2-4 классов.	Кол-во участников	200	250	300
	3.Организация и проведение летних смен.	Кол-во участников	170	190	200
	4.Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей	Наличие актуальной платформы	1	1	1
	5.Организация работы объединений по подготовке к олимпиадам	Кол-во детей	300	350	400
Кадровое	1.Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра,реализации стоящих перед ним задач (программисты, педагоги-психологи, педагог-организатор).	Кол-во штатных единиц методистов/педагогов	3	5	7
	2.Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных	Наличие актуального банка данных	0	1	1

	работ из числа ведущих педагогов Урус-Мартановского района.				
	3.Направление педагогов на практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации.	Кол-во педагогов, прошедших курсы	2	5	7
Информационное	1.Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	Наличие актуального сайта	1	1	1
	2.Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	Наличие актуального банка данных	0	1	1
	3. Создание муниципального банка заданий олимпиадных заданий для одаренных детей.	Наличие актуального банка данных	0	1	3
Материально-техническое	1.Совершенствование материально-технической базы.	Сумма, направленная на ремонт (т. р.)			