Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Олимпиадная химия»

Направленность программы	естественнонаучная
Уровень программы	прдвинутый
Возраст обучающихся	14-17 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Исраилова Сацита Шадидовна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Актуальность программы определяется потребностью совершенствования методики подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по химии в аспекте развития познавательного интереса и способностей учащихся к изучению химии. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
Отличительные особенности программы	Данная программа «Олимпиадная химия» разработана на основе олимпиадных заданий по химии. Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на подготовку к школьному и муниципальному этапам обучающихся 14-17 лет. Программа направлена на обучение для достижения высоких результатов на всероссийских олимпиадах.
Цель программы	Сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии.
Задачи программы	Задачи обучения: - овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

	- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, лежащих в основе химических превращений; - привлечение учащихся к профильному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений не только при решении теоретических и практических задач по химии повышенной сложности, но и для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; - умение решать, как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области. Задачи воспитания: - воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к познанию окружающего мира, инициативность, любознательность в процессе изучения явлений природы; - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы;

	- формирование способности к самоконтролю и аккуратности; повышение культуры общения и поведения. Задачи развития: - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, лабораторные работы. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв – 10 минут.