Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Р.У. Абдулкадырова
01.09.2023г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.2023г. № 01

СОГЛАСОВАНО на заседании
Совета родителей
Протокол от 30.08.2023г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ
01.09.2023 **№** 05-06

г. Урус-Мартан

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Роза Абдулкадырова
Подписано цифровой подписью: Роза Абдулкадырова
Дата: 2026.08.27 14:41:32 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» (далее по тексту - ЦОД) (далее по тексту – Образовательное учреждение) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.
1.2. разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Устава и локальными нормативными актами Учреждения.
1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦОД.

2. Формы проведения

2.1. Текущего контроля успеваемости
2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
- творческие работы,
самостоятельные работы;
- контрольные срезы;
-тестирование;
-защита творческих работ, проектов;
- конференция, олимпиада, соревнование;
- итоговое занятие и др.
2.2. Промежуточной аттестации обучающихся
2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, контрольные срезы, тестирование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, соревнование и др.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Текущего контроля успеваемости
3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.
3.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.
3.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.
3.1.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.
3.2. Промежуточной аттестации обучающихся
3.2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.
3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.
3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку предметных знаний и умений, метапредметных умений и навыков, личностных результатов.
3.2.4.К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП (АДОП).
3.2.5. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП (АДОП).

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов (экзаменационные билеты, вопросы для собеседования и тестирования, контрольные задания и т.п.), разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДОП (АДОП).
3.2.7. Педагог выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой ДОП(АДОП) и указывает их в календарном учебном графике.
3.2.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
- в конце 1 и 2 полугодия учебного года (для реализуемых одногодичных дополнительных общеразвивающих программ);
- в конце каждого учебного года (для реализуемых двух и более годичных дополнительных общеразвивающих программ);
- или по запланированным педагогом срокам в дополнительной общеразвивающий программе.
3.2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
3.2.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования по форме, представленной в дополнительной общеразвивающей программе.

4.Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся

Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

5. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) по высоким результатам личностных достижений

5.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемой ДОП (АДОП) в течение учебного года.
5.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП), педагог делает запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования (указывается имя и фамилия обучающегося) "по высоким результатам личностных достижений».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей (законных представителей) обучающихся, утверждается приказом директора.
6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.