Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Русский язык»

Направленность программы	социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
Возраст обучающихся	15-17 лет
Срок реализации	полгода
Автор-составитель	Эцаева Малика Алаудиновна, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	продиктована заказом муниципального образования, основанном на плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по повышению качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Программа учитывает новые условия проведения ЕГЭ, в ней подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Обучающиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ЕГЭ, узнать, какие трудности, «ловушки», подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также обучающиеся овладеют приемами написания сочинения-рассуждения по текстам разных стилей. Данная программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка. Ее главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.
Отличительные особенности программы	в том, что она построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Данная программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику

	КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок. Данная программа составлена на основе дополнительной образовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» автор-составитель Духанина А.Б.
Цель программы	интенсивное обобщение и обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ для повышения количества выпускников, которые смогут преодолеть пороговый балл ЕГЭ, до 100%.
Задачи программы	**Задачи обучения:** - изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; - овладение основными нормами литературного языка; - создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; - дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки; - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; - обучение анализу текста, его интерпретации; - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков путем создания творческой атмосферы на занятии; - усиление практической направленности обучения русскому языку. **Задачи воспитания:** - организация личной и коллективной деятельности в работе с книгой; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу; - формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные. **Задачи развития:** - совершенствование лингвистической компетенции обучающихся при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе; - развитие речевой культуры;

	- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; - осуществлять речевой самоконтроль; - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками; - развитие творческих способностей ребенка.
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 4,5 месяца. Объем программы – 96 часов.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы 10-15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.