Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Обществознание»

Направленность программы	социально-гуманитарная
Уровень программы	базовый
Возраст обучающихся	15-17 лет
Срок реализации	1 год
Автор-составитель	Эльмурзаев Элимхан Мусаевич, педагог дополнительного образования
Актуальность программы	Необходимость разработки дополнительной общеобразовательной программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на успешное прохождение ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию. На протяжении многих лет ЕГЭ по обществознанию остаётся одним из самых популярных для обучающихся экзаменов по выбору. Данная программа направлена на устранение предметных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию в рамках реализации регионального проекта «Я сдам ЕГЭ». Диагностика и постановка реалистичных целей в изучении предмета при подготовке к экзамену, освоение ключевых понятий обществоведческого курса и развитие метапредметных умений – три важнейших аспекта методики подготовки обучающихся и преодоления предметных дефицитов.
Отличительные особенности программы	Спецификой данной программы является проверка качественного овладения содержанием учебного предмета и сформированность у обучающихся умений и способов действий. К их числу относятся умения развёрнуто формулировать и логично излагать свои мысли, оценки, прогнозы, аргументы; делать выводы; использовать полученные знания в смоделированных жизненных ситуациях; конкретизировать теоретические знания и применять их при решении проблемных задач, для прогнозирования и обоснования социальных явлений и процессов. Программа разработана на основе кодификатора, спецификации и модели контрольно-измерительных материалов 2024 г. На основе дополнительной образовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» автор-составитель Щенина О.Г.

Цель программы	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по обществознанию: устранение предметных дефицитов, обучающихся на основе анализа результатов проведённой диагностики.
Задачи программы	Задачи обучения: - способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающихся предметной области обществознания в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации; - изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по обществознанию, освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач, обучение осознанному выбору ответов тестовых заданий; - создание прочной теоретической и практической базы для формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным социальным проблемам. Задачи воспитания: - воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; - содействовать формированию свободной и социально ответственной личности обучающегося, её социализации в современных условиях; - способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности. Задачи развития: - формирование умения выполнять все виды тестовых и творческих заданий, в том числе составления сложного плана; - совершенствование навыков характеристики основных социальных объектов, выделения их существенных признаков, закономерностей развития; - освоение навыков поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

	схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - развитие навыков выделения причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).
Сроки реализации и объем программы.	Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы: 10 - 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.